



# **T.C. MALTEPE KAYMAKAMLIĞI**

## **ŞEHİT İLHAN VARANK FEN LİSESİ**

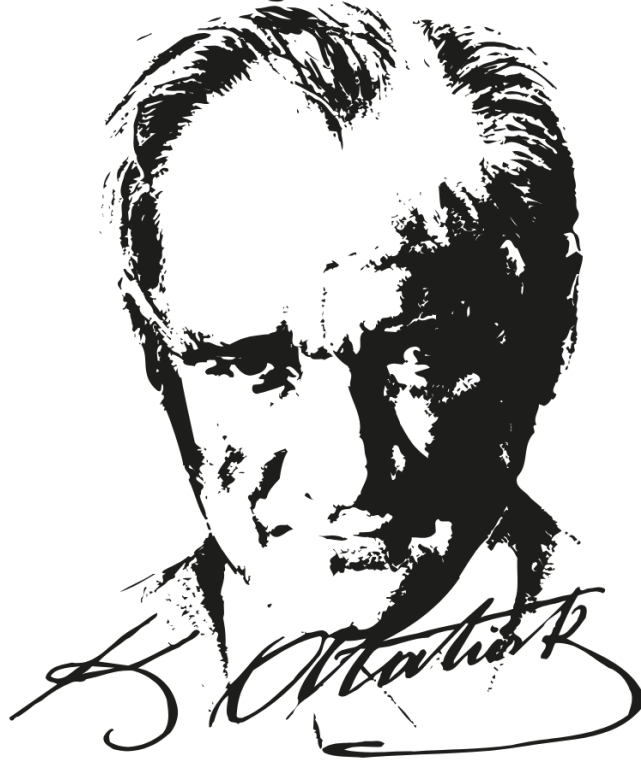
**2024-2028 STRATEJİK PLANI**



**T.C.**  
**MALTEPE KAYMAKAMLIĞI**

**ŞEHİT İLHAN VARANK FEN LİSESİ**  
**MÜDÜRLÜĞÜ**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**



*Gelecek Gençlerin,  
Gençler ise Öğretmenlerin Eseridir...*

## OKUL/KURUM BİLGİLERİ

İLİ:	İSTANBUL
İLÇESİ:	MALTEPE
ADRES	Aydınevler Mahallesi Saygı Caddesi No:28
COĞRAFİ KONUM ( LİNK )	40.95325278089472, 29.12724256339087 <a href="https://maps.app.goo.gl/MuN1xFsUZTzep5p66">https://maps.app.goo.gl/MuN1xFsUZTzep5p66</a>
TELEFON NUMARASI	0212 388 28 88
FAKS NUMARASI	0212 388 28 87
E-POSTA ADRESİ	sehitilhanvarankfenlisesi@gmail.com
WEB SİTESİ ADRESİ	<a href="https://sehitilhanvarankfenlisesi.meb.k12.tr/">https://sehitilhanvarankfenlisesi.meb.k12.tr/</a>
KURUM KODU	762437
ÖĞRETİM ŞEKLİ	Tekli Öğretim



## SUNUŞ

Toplumların ilerleme göstergeleri, bireylerin eğitim seviyeleriyle ifade edildiğinden, her ülke toplam kaliteye ulaşmanın yollarını aramak için tüm kaynaklarını seferber etmektedir. İnsan, üstün bir varlıktır ve üstünlüğünü sahip olduğu değerlerden alır. Bu değerlerin en önemlilerinden biri eğitimidir. İnsanlığın bugün ulaştığı medeniyet seviyesi eğitimde kaydedilen ilerlemeyle eşdeğerdir.

Ülkemiz, toplam kalite yönetimi anlayışını benimseyerek gelişmiş toplumlar arasındaki yerini almak için gerekli adımları atmaktadır. Bu çerçevede okulumuzda “Toplam Kalite Yönetimi” uygulanmaktadır ve bu uygulamanın başarısının topluma önemli katkılar sağlayacağına inanmaktadır. Okulumuz, toplam kalite yönetimi prensipleri doğrultusunda başarı seviyesini artırarak ilerleyecektir.

Bu anlayışla amacımız; insanı insan olarak gören, vatanını, milletini ve bayrağını seven, Atatürk ilke ve inkılaplarına saygılı, demokrasiyi benimsemiş, kendine güvenen, hak arayışında bulunabilen, başkalarının haklarını koruyan, sorumluluk sahibi, dürüst, milletin çıkarlarını kendi çıkarlarının üstünde tutan ve geleceği öngörebilen nesiller yetiştirmektir. Atatürk’ün belirttiği gibi “Eğitim; bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı ve yüksek bir toplum olarak yaşatır ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder.” Bu nedenle, gençlerimizin yetiştirilmesinde öğretmenlerimize büyük görevler düşmektedir.

Günümüzde eğitim anlayışı, teknolojinin hızlı değişimiyle birlikte yeni bir boyut kazanmış ve dinamizm, yaratıcılık, araştırma ve üretkenlik ön planda tutulmuştur. Öğrenci odaklı eğitim yöntemleri, öğrencinin isteklerini, beklentilerini ve bireysel özelliklerini merkeze alan yaklaşımları tercih eder. Liderlik anlayışı, ekip çalışmasına dayalı başarılar ve mevcut koşulları en iyi şekilde değerlendirme stratejilerini benimser. Bireysel yetenek ve yeterliliklerin tek başına yeterli olmadığı göz önüne alındığında üretim sürecine katılan bireyler arasındaki karşılıklı bağlılık, işbirliği ve sinerji kaliteyi artırır.

Stratejik planımız; güçlü yönlerimizi vurgulayan ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, disiplinler arası nitelikli eğitim ve araştırma programlarını bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal başarılarına dayanan bu plan, kaynaklarımızın daha etkin bir şekilde kullanılmasını sağlayarak sorumluluklarımızı yerine getirmemize olanak tanır. Hazırlanan bu plan vizyonlarımız doğrultusunda okulumuzu daha ileriye taşımak için atacağımız adımların rehberi olacaktır.

Bu çalışmalarımızla, öğrencilerimizin bilgi ve becerilerinin gelişeceğine, verimliliğin artacağına ve dolayısıyla okul başarısının yükseleceğine inanıyoruz. OGYE olarak çalışmalarımızın faydalı olmasını diliyoruz.

**HAŞİM FERRUH AKFIRAT**

**OKUL MÜDÜRÜ**

## İÇİNDEKİLER

OKUL/KURUM BİLGİLERİ .....	4
SUNUŞ.....	5
İÇİNDEKİLER.....	6
TABLolar.....	8
KISALTMALAR .....	10
I. BÖLÜM: GİRİŞ ve STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ	
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi .....	9
1.2. Planlama Süreci.....	9
II. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	
2.1. Kurumsal Tarihçe .....	11
2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi .....	11
2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi .....	13
2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi .....	15
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi .....	16
2.6. Paydaş Analizi.....	17
2.6.1. İç Paydaş Analizi .....	18
2.6.2. Dış Paydaş Analizi.....	22
2.7. Okul/Kurum İçi Analiz.....	23
2.7.1. Teşkilat Yapısı .....	23
2.7.2. İnsan Kaynakları.....	24
2.7.3. Teknolojik Düzey .....	54
2.7.4. Mali Kaynaklar .....	56
2.7.5. İstatistiki Veriler .....	59
2.8 Çevre Analizi (PESTLE).....	63
2.9. GZFT Analizi .....	64
2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler .....	64
2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler .....	66
2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi .....	67
III. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ	
3.1. Misyonumuz.....	69
3.2. Vizyonumuz .....	69

3.3. Temel Değerlerimiz.....	69
IV. BÖLÜM: AMAÇ, HEDEF ve STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	
TEMA I: EĞİTİM – ÖĞRETİME ERİŞİM ve KATILIM .....	72
TEMA II: EĞİTİM – ÖĞRETİMDE KALİTE .....	76
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	86
MALİYETLENDİRME .....	95
V. BÖLÜM: İZLEME ve DEĞERLENDİRME	

## TABLÖLAR

Tablo 1: Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu.....	9
Tablo 2: Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilme Tablosu .....	12
Tablo 3: Mevzuat Tablosu.....	13
Tablo 4: Yasal Yükümlülük ve Mevzuat Analizi Tablosu.....	14
Tablo 5: Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu .....	15
Tablo 6: Faaliyet Alan -Ürün/Hizmet Tablosu .....	16
Tablo 7: Paydaş Sınıflandırma ve Önceliklendirme Matrisi .....	17
Tablo 8: Öğrenci Analizi Tablosu ( f=313 ).....	18
Tablo 9: Öğretmen ve Çalışan Personel Analiz Tablosu ( f=41 ) .....	19
Tablo 10: Veli Analiz Tablosu ( f=290 ).....	22
Tablo 11: Teşkilat Yapısı Tablosu .....	23
Tablo 12: Çalışan Cinsiyet Dağılımı Tablosu (Kişi Sayısı) .....	24
Tablo 13: Çalışanların Hizmet Süreleri Tablosu.....	24
Tablo 14: Kurumda Çalışan İdareci ve Öğretmenlerin Sirkülasyonu Tablosu (Kişi Sayısı) ...	25
Tablo 15: İdari Personelin ve Öğretmenlerin Katıldıkları HİE Bilgileri Tablosu.....	25
Tablo 16: Okul/Kurum Çalışanları Görev Dağılımları Tablosu .....	50
Tablo 17: Sınıf Öğrenci Cinsiyet Dağılımı Tablosu (Kişi Sayısı) .....	53
Tablo 18: Okul Rehberlik Hizmetleri Tablosu.....	54
Tablo 19: Teknolojik Araç - Gereç Durumu Tablosu (Adet).....	54
Tablo 20: Kurum Fiziki Durum Bilgisi Tablosu .....	55
Tablo 21: Kurum Alanları m2 Bilgisi Tablosu .....	56
Tablo 22: Mali Kaynaklar Tablosu (Türk Lirası).....	56
Tablo 23: Gelir Gider Tablosu (Türk Lirası) .....	57
Tablo 24: Öğrenci Durumu (Kişi Sayısı) .....	59
Tablo 25: Okulun/Kurumun Akademik Başarısı (Kişi Sayısı) .....	59
Tablo 26: Kurumda Yapılan Sosyal Faaliyetler .....	59
Tablo 27: Açılan Öğrenci Kursları Tablosu (2023 Yılı) .....	60
Tablo 28: Okulun Düzenlediği Etkinlikler ve Katılımcı Sayısı .....	61
Tablo 29: Sosyal Kulüpler ve Faaliyetleri (Kişi Sayısı) .....	61
Tablo 30: Okul Spor Kulüpleri Faaliyetleri (Kişi Sayısı) .....	62



Tablo 31: Personel Devam Durumu (Gün Sayısı).....	62
Tablo 32: Dış Çevre Tarafından Düzenlenen Faaliyetlere Katılım (Kişi Sayısı) .....	62
Tablo 33: Isınma Durumu .....	63
Tablo 34: Sivil Savunma Çalışmaları.....	63
Tablo 35: Maliyetlendirme Tablosu .....	95

## KISALTMALAR

<b>MEB</b>	Milli Eğitim Bakanlığı
<b>MEM</b>	Mili Eğitim Müdürlüğü
<b>İKB</b>	İnsan Kaynakları Bölümü
<b>SP</b>	Stratejik Plan
<b>TKY</b>	Toplam Kalite Yönetimi
<b>MEBBİS</b>	Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri
<b>E-OKUL</b>	Okul Yönetim Bilgi Sistemi
<b>FATİH</b>	Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi
<b>ÖSYM</b>	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
<b>YKS</b>	Yükseköğretim Kurumları Sınavı
<b>RAM</b>	Rehberlik ve Araştırma Merkezi
<b>AB</b>	Avrupa Birliği
<b>PEST</b>	Politik, Ekonomik, Sosyolojik, Teknolojik
<b>GZFT</b>	Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehlike
<b>STK</b>	Sivil Toplum Kuruluşu
<b>İSG</b>	İş Sağlığı ve Güvenliği

# **I. BOLUM**

## **GİRİŞ ve STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ**

## 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

**Strateji Geliştirme Kurulu:** Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

**Stratejik Plan Ekibi:** Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Tablo 1: Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Haşim Ferruh AKFIRAT	Okul Müdürü	Şeyma KARAMOLLAOĞLU	Müdür Yardımcısı
Uğur ÇONOĞLU	Müdür Baş Yardımcısı	Burçin SANCAK	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
Serap AKÇADAĞ	Rehberlik Öğretmeni	Fatih DEMİREL	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
Senem Kıvanç ESER	Kimya Öğretmeni	Türker ELİBOL	Matematik Öğretmeni
Çağla HAKSAL	Okul Aile Birliği	Serkan GÜNDÜZ	Veli

## 1.2. Planlama Süreci

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir.





## **II. BOLUM**

# **DURUM ANALİZİ**

## 2.1. Kurumsal Tarihçe

ŞEHİT İLHAN VARANK FEN LİSESİ, İSTANBUL MALTEPE ilçesinin ilk Fen Lisesi olup 2016 yılında Eğitim-Öğretim hayatına başlamıştır. Adını 15 Temmuz şehitlerinden Prof Dr.İlhan Varank'tan almıştır.

Merkezi sınav sistemi ile öğrenci almakta olan okulumuz ilk mezunlarını 2020 yılında vermiştir. Okulumuzda eğitim 30 kişilik karma sınıflarda yapılmaktadır. Her yıl 150 öğrenci kabul eden okulumuz 2023-2024 eğitim öğretim yılında Almanca ve İngilizce hazırlık sınıfları açmıştır.

Yatılı olarak, erkek öğrenci yurdu mevcuttur. Bu öğrenciler etüt saatlerinde çalışmalarına devam ederler. Ayrıca tüm öğrenciler için hafta sonları ve hafta içi ders bitiminde yetiştirme kursları verilmektedir. Yatılı olarak, erkek öğrenci yurdu mevcuttur. Bu öğrenciler etüt saatlerinde çalışmalarına devam ederler. Ayrıca tüm öğrenciler için hafta sonları ve hafta içi ders bitiminde yetiştirme kursları verilmektedir.

Okulun fiziki ortamı tam donanımlıdır. Fizik, Kimya, Biyoloji, Bilgisayar, Yabancı Dil Laboratuvarları, Okuma Odası, Kütüphane, Resim, Müzik odaları, Futbol, Basketbol, Voleybol Sahaları, Tenis Kortu, Halı Saha, Kapalı Spor Salonu, Kantin ve Yemekhanesi bulunmaktadır.

Okulumuzun hedefi bilimsel düşünciyi ilk sıraya koyarak, Atatürk ilke ve inkılaplarından sapmadan, bilgili, yetenekli ve sosyal gençler yetiştirerek, Türkiye'nin gelişimine katkıda bulunmaktadır.

## 2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2019-2023 dönemi Şehit İlhan Varank Fen Lisesi Müdürlüğünce hazırlanan stratejik plan doğrultusunda 3 ana hedefe yönelik toplam 6 stratejik hedef belirlenmişti. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda aşağıda belirtilen stratejik hedeflere ulaşma/ulaşmama durumu ve ulaşılmadı ise sebep bilgisi verilmiştir.



Tablo 2: Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilme Tablosu

Stratejik Hedef	Performans Göstergesi	Durum
SH 1.1.1: Öğrencilerimizin uyum, devamsızlık, katılım ve okulu tamamlama sorunları giderilecektir.	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci sayısı	Ulaşıldı
	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	Ulaşıldı
	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	Ulaşılmadı
	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	Ulaşıldı
SH 2.1.1. Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere olan katılımı arttırmak.	Akademik çalışma göstergeleri	Ulaşıldı
	Sanatsal, kültürel ve sportif alanlarda faaliyete katılım göstergeleri	Ulaşıldı
	Okulun proje göstergeleri	Ulaşılmadı
	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	Ulaşıldı
SH 2.1.2. : Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	Ulaşıldı
	DYK ile ilgili göstergeler	Ulaşılmadı
	Yüksek Öğrenim ile ilgili göstergeler	Ulaşıldı
	Ödül/ceza göstergeleri	Ulaşıldı
SH 3.1.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılacaktır.	EBA kullanımı	Ulaşılmadı
	Lisans Üstü Eğitim	Ulaşıldı
	Hizmet içi Eğitim ve Faaliyetler	Ulaşıldı
SH 3.1.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.	Öğrenci	Ulaşıldı
	Okul Şartları	Ulaşıldı
SH 3.1.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.	Paydaşların memnuniyet oranı	Ulaşıldı
	Okul – Veli İşbirliği	Ulaşıldı
	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	Ulaşıldı
	Güvenlik	Ulaşıldı

Yapılan analizler sonucunda:

- “Öğrencilerimizin uyum, devamsızlık, katılım ve okulu tamamlama sorunları giderilecektir.” Stratejik hedefi altında yer alan “Bir eğitim ve öğretim döneminde özürsüz ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı” değerine ulaşamamıştır. 20 günden fazla devamsızlığı olan öğrenci ve öğrenci velileriyle yapılan görüşmeler sonucunda dünyada hala etkisini sürdüren COVID sebebiyle sürekli hastalık geçirilmesi etkisi görülmüştür.
- “Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere olan katılımı arttırmak.” Stratejik hedefi altında yer alan “Okulun proje göstergeleri” hedefine ulaşamamıştır. Öğretmen ve öğrencilerle yapılan görüşmeler sonucunda akademik başarıya daha çok odaklanıldığı ve projeler için temel alt bilgilerin olmadığı sonucuna ulaşılmıştır.
- “Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.” Stratejik hedefi altında yer alan “EBA kullanımı” değerine ulaşamamıştır. EBA içeriklerinin yetersiz kalması, öğrencilerin ücretli programlar kullanması sebeplerine ulaşılmıştır.

## 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz proje okulları kapsamında faaliyet göstermektedir. Okulumuzun çalışma usulleri ve iş süreçlerine ilişkin, sunulan ürün ve hizmetlere ilişkin, ürün ve hizmetlerin nitelik ve niceliğine ilişkin hükümleri belirleyen mevzuat belgeleri aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 3: Mevzuat Tablosu

KANUNLAR	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1739 sayılı “Millî Eğitim Temel Kanunu”</li><li>• 657 sayılı “Devlet Memurları Kanunu”</li><li>• 1702 sayılı “Öğretmenlerin Taltif ve Tecziyelerine Dair Kanun”</li><li>• 4734 sayılı “Kamu İhale Kanunu”</li><li>• 4982 sayılı “Bilgi Edinme Kanunu”</li><li>• 2893 sayılı “Türk Bayrağı Kanunu”</li><li>• 652 sayılı “Millî Eğitim Bakanlığı Teşkilat ve Görevleri Kanunu”</li><li>• 6331 sayılı “İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu”</li><li>• 2698 sayılı “Millî Eğitim Bakanlığı Okul Pansiyonları Kanunu”</li></ul>
YÖNETMELİKLER	<ul style="list-style-type: none"><li>• 40068 sayılı “Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Özel Program Ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumlarına Öğretmen Atama Ve Yönetici Görevlendirme Yönetmeliği”</li><li>• 2016/9487 sayılı “Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar Ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği”</li><li>• 23579 sayılı “Millî Eğitim Bakanlığı Fen Liseleri Yönetmeliği”</li><li>• 18812 sayılı “Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği”</li><li>• 32303 sayılı “Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik”</li></ul>

Tablo 4: Yasal Yükümlülük ve Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ortaöğretim çağındaki öğrencileri bedenî, zihnî, ahlakî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştiren ve insan haklarına dayalı toplum yapısının ve küresel düzeyde rekabet gücüne sahip ekonomik sistemin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlayan eğitim ve öğretim programlarını uygulamak, öğretmen ve öğrencilerin eğitim ve öğretim hizmetlerini bu çerçevede yürütmek</li> <li>“Eğitim-öğretim hizmetleri, insan kaynaklarının gelişimi, halkla ilişkiler, stratejik plan hazırlama, stratejik plan izleme-değerlendirme süreci iş ve işlemleri” faaliyetlerini yürütmek.</li> <li>Resmi kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle mevzuat hükümlerine aykırı olmamak ve faaliyet alanlarını kapsamak koşuluyla protokoller ve diğer işbirliği çalışmalarını yürütmek</li> <li>Lise öğrencilerinin okula kayıt, sınıf geçme, devam-devamsızlık, sosyal sorumluluk çalışmaları vb. iş ve işlemleri</li> </ul>
Dayanak	<ul style="list-style-type: none"> <li>T.C. Anayasası</li> <li>1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu</li> <li>652 Sayılı MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname</li> <li>222 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Kabul No: 5.1.1961, RG: 12.01.1961 / 10705-Son Ek ve Değişiklikler: Kanun No: 12.11.2003/ 5002, RG: 21.11.2003</li> <li>657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu</li> <li>5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu</li> <li>439 Sayılı Ek Ders Kanunu</li> <li>5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu</li> <li>MEB Personel Mevzuat Bülteni</li> <li>Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği</li> <li>26 Şubat 2018 tarihinde yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik</li> <li>Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği</li> <li>MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi</li> </ul>
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Müdürlüğümüzün hizmetlerini mevzuattaki hükümlere uygun olarak yürütmektedir.</li> <li>Diğer kurumlarla işbirliği gerektiren çalışmalarda, gerek tabi olduğumuz mevzuat gerekse diğer kurumların mevzuatları arasında uyumsuzluk ortaya çıkabilmektedir.</li> <li>Tabi olduğumuz mevzuatın kapsamı, Müdürlüğümüzün yetkilerini çeşitlendirmekle birlikte sınırlamaktadır.</li> <li>Kurumsal kültürümüz, mevzuatta sık yaşanan değişikliklere hazırlıklı olmasına rağmen öğrenci ve velilerimizden oluşan paydaşlarımız, yeni ve farklı çalışmalara uyuma direnç göstermektedir.</li> <li>Mevzuat itibarıyla öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine müdahale alanını sınırlandıran herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır.</li> </ul>
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diğer kurumlarla işbirliğinde, yetki alanının genişletilmesi</li> <li>Mevzuat itibarıyla Okul Müdürlerinin yetkilerinin artırılması</li> <li>Eğitim uygulamaları konusunda ulusal düzeyde tanıtım çalışmaları yaparak öğrenci ve velilerinin bilgilendirilmesi</li> <li>Mevzuatta ihtiyaç duyulan değişikliklerde “yenileme” çalışmaları yerine “güncelleme” çalışmalarına yer verilmesi</li> <li>Öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine müdahale alanlarının sınırlandırılması için yasal tedbirlerin alınması</li> </ul>

## 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

- 12. Kalkınma Planı
- Cumhurbaşkanlığı Programı
- Orta Vadeli Program
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
- Millî Eğitim Kalite Çerçevesi
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı

Tablo 5: Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
MEB 12. Kalkınma Plan Politika Önerileri	Önerilen politikalar	Hedef ve stratejilerin belirlenmesi
Orta Vadeli Program	Tümü	Bütçe çalışmaları
06.10.2022 tarih ve sayılı 10.06.01-60162336 Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları konulu yazı	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	9. Madde, 41. Madde	Kurum Faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı, Stratejik Plan Hazırlama İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları
MEB 2024 - 2028 Stratejik Planı	Tümü	MEB Politikaları Konusunda Taşra Teşkilatına Rehberlik
İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı	Ortaöğretim Kademesi ile ilgili hedefler	Ortaöğretim Kademesi ile ilgili verilen tüm görevler

## 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 6: Faaliyet Alan -Ürün/Hizmet Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmet
Öğretim – Eğitim Faaliyetleri	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kayıt-nakil işleri</li><li>➤ Devam-devamsızlık, Sınıf geçme</li><li>➤ Sınav hizmetleri</li><li>➤ Öğrenci başarısını artırmaya yönelik faaliyetler</li><li>➤ Yabancı dil becerisinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler</li><li>➤ Öğrenci akademik başarı ve öğrenme kazanımlarının seviyesinin artırılması</li></ul>
Rehberlik Faaliyetleri	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Velilere rehberlik etmek</li><li>➤ Rehberlik faaliyetlerini yürütmek</li><li>➤ Eğitsel tanılama ve yönlendirme faaliyetler</li><li>➤ Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik faaliyetler</li><li>➤ Psikososyal koruma, önleme ve müdahale hizmetlerine yönlendirme</li><li>➤ Öğrencilerin mizaç, ilgi ve yeteneklerine uygun eğitimi alabilmelerine imkân veren işlevsel bir PDR yapılanması</li></ul>
Sosyal Faaliyetler	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ortaöğretimin değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sağlayan ve değişimin aktörü olacak öğrenciler yetiştirme</li><li>➤ Sosyal Etkinlik Modülü ile ilgili veri girişi, veriyi toplama, izleme değerlendirme</li><li>➤ Bakanlıkça belirlenen çeşitli alanlarda sosyal etkinlik faaliyetleri düzenleme</li></ul>
Sportif Faaliyetler	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Öğrencilerin yetenekli oldukları spor dallarında okul takımı ve haricinde çalışmaların yürütülmesi</li><li>➤ Farklı spor dalları ile ilgili bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmalarının yapılması</li></ul>
Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmalar</li><li>➤ Okul gezileri düzenleme</li><li>➤ Tanınmış yazar, kişileri davet ederek bilinçlendirme</li></ul>
İnsan kaynakları faaliyetleri	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bilişim teknolojileri ile bilişim ürünlerinin kullanılmasına yönelik çalışmalar</li></ul>
Okul aile birliği faaliyetleri	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Okul- veli işbirlikleri kapsamında öğrenci izleme etkinlikleri</li><li>➤ Veli toplantıları</li><li>➤ Önemli gün ve haftalarda düzenlenen çeşitli organizasyonlar</li></ul>
Öğrencilere yönelik faaliyetler	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Öğrencilere yönelik yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere yönlendirme</li></ul>
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Şubeler arası başarı farklarının azaltılması için okul bazlı izleme</li><li>➤ Öğrencilerimizin her düzeyde yeterliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve geliştirilmesi</li></ul>
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Eğitim-öğretim faaliyetlerini aksatacak durumlara önlemler alma</li></ul>
Ders dışı faaliyetler	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Okul dışı müze, sinema, tiyatro ve yemekli organizasyonlar</li><li>➤ Bakanlıkça onaylı farklı kurum ve kuruluşların tanıtımları ve yönlendirmeleri</li></ul>

## 2.6. Paydaş Analizi

Okulumuzun birincil paydaşları öğrencilerimiz, velilerimiz, öğretmenlerimiz ve çalışanlarımızdır. Okulların sosyal yapılar olması sebebiyle kurum ile doğrudan bağlantısı bulunmayan ancak etkileşimde bulundukları kurumlar ikincil paydaş olarak değerlendirilmektedir. Paydaşlarımızın görüşlerinin toplanması için stratejik plan ekibimiz tarafından oluşturulan çevrim içi anketler kullanılmıştır.

Tablo 7: Paydaş Sınıflandırma ve Önceliklendirme Matrisi

Paydaşlar	İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar	Yararlanıcı	Neden Paydaş	Öncelik Sırası
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	✓		Hedef Kitle	Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
Öğrenciler ve Veliler	✓		Hedef Kitle	Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
Okul Aile Birliği	✓		Stratejik Ortak	Okul içi tedarikçi	1
Üniversiteler		✓	Stratejik Ortak	Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar	1
Özel İdare		✓	Tedarikçi	Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar	1
Belediyeler		✓	Stratejik Ortak	Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar	2
Güvenlik Güçleri		✓	Stratejik Ortak	Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar	1
Gençlik ve Spor Müdürlüğü		✓	Stratejik Ortak	Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar	1
Muhtarlık		✓	Tedarikçi	Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar	2
İşveren Kuruluşlar		✓	Tedarikçi	Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar	2
Sivil Toplum Kuruluşları		✓	Tedarikçi	Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar	2



Yapılan anket değerlendirmeleri sonucunda paydaşlarımızın okulumuzun işleyişi ile ilgili olumsuz görüşü bulunmadığı tespit edilmiştir.

### 2.6.1. İç Paydaş Analizi

Tablo 8: Öğrenci Analizi Tablosu (f=313 )

Sıra No	Maddeler	Katılıyorum %	Kararsızım %	Katılmıyorum %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	79,8	15,3	4,9
2	Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	62,9	20,1	17
3	Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.	49,8	25,9	24,3
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	40,2	37,7	22,1
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	85,3	9,6	5,1
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	40,9	28,8	30,3
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	70	19,8	10,2
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır	77,9	14,1	8
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	50,8	20,1	29,1
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	55,3	24,6	20,1
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	54,3	20,8	24,9
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	60,4	27,8	11,8
13	Okul yemekhanesinde çıkan yemekler sağlıklı ve güvenlidir.	61,3	25,2	13,5
14	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	74,7	11,8	13,5

Tablo 9: Öğretmen ve Çalışan Personel Analiz Tablosu (f=41 )

1. Kesinlikle Katılıyorum
2. Katılıyorum
3. Kısmen Katılıyorum
4. Katılmıyorum
5. Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Maddeler	1	2	3	4	5
1	Güvenilirdir	53,7	31,7	12,2	2,4	0
2	Hizmet Odaklıdır	39	53,7	4,9	2,4	0
3	Problemlere Çözüm Odaklıdır	41,5	48,8	9,8	0	0
4	Şeffaftır	36,6	41,5	17,1	2,4	2,4
5	Erişilebilirdir	48,8	39	9,8	2,4	0
6	Adildir	39	41,5	12,2	2,4	4,9
7	Tarafsızdır	29,3	39	22	4,9	4,9
8	Farklı Görüşlere Açıktır	39	39	19,5	0	2,4
9	Çevreye Duyarlıdır	48,8	43,9	4,9	2,4	0
10	İnsan Haklarına Saygılıdır	41,5	39	19,5	0	0
11	Etik Değerlere Bağlıdır	41,5	41,5	12,2	2,4	2,4
12	Fiziksel olanakları yeterlidir	24,4	46,3	22	0	7,3
13	Temizlik hizmetleri yeterlidir	29,3	43,9	17,1	7,3	2,4
14	Teknolojik imkânları yeterlidir	19,5	46,3	29,3	4,9	0
15	Bakım, onarım ve diğer teknik donanımı yeterlidir	24,4	43,9	26,8	2,4	2,4
16	Çevre düzenlemesi yeterlidir	24,4	53,7	14,6	4,9	2,4
17	Araç park alanı yeterlidir	39	41,5	17,1	0	2,4
18	Ulaşım imkânları yeterlidir	34,1	58,5	7,3	0	0
19	AR-GE faaliyetleri yeterlidir	14,6	63,4	17,1	2,4	2,4
20	Okul içi eğitim imkânları yeterlidir	36,6	51,2	12,2	0	0
21	Sosyal imkânları yeterlidir	36,6	48,8	7,3	7,3	0
22	ŞİVFL Müdürlüğü bünyesinde çalışıyor olmaktan mutluyum.	61	34,1	4,9	0	0

23	ŞİVFL Müdürlüğü bünyesinde çalışıyor olmayı diğer kurumlarda çalışmaya tercih ederim.	43,9	39	14,6	2,4	0
24	ŞİVFL Müdürlüğü bünyesinde çalışıyor olmak kariyer basamaklarında ilerleme olanakları sağlar.	36,6	34,1	19,5	4,9	4,9
25	ŞİVFL Müdürlüğü bünyesinde öğretmenler arasında etkili bir iletişim vardır.	36,6	48,8	12,2	2,4	0
26	ŞİVFL Müdürlüğü bünyesinde öğrenciler arasında etkili bir iletişim vardır.	43,9	48,8	7,3	0	0
27	ŞİVFL Müdürlüğü bünyesinde öğretmenler ve öğrenciler arasında etkili bir iletişim vardır.	48,8	41,5	9,8	0	0
28	Çalıştığım kurumda çalışma arkadaşlarım ekip çalışmasına yatkındır.	41,5	41,5	17,1	0	0
29	Çalıştığım kurumda yöneticiler ile çalışanlar arasında iyi bir uyum vardır.	41,5	41,5	14,6	2,4	0
30	Çalıştığım kurumda bağlı bulunduğum yöneticinin yönetim becerisi yeterli düzeydedir.	43,9	43,9	9,8	2,4	0
31	Çalıştığım kurumda görev ve rol tanımları net bir şekilde belirlenmiştir.	34,1	56,1	9,8	0	0
32	Çalıştığım kurumda görevimle ilgili çalışmalarda yeterince başarılı olduğumu düşünüyorum.	58,5	39	2,4	0	0
33	Çalıştığım kurumda işimle ilgili yaptığım öneriler yeterli ölçüde dikkate alınır.	36,6	48,8	7,3	7,3	0
34	Çalıştığım kurumda ödül sisteminin etkin işlediğini düşünüyorum.	26,8	24,4	31,7	12,2	4,9
35	Çalıştığım kurumun kendimi geliştirmem için bana yardımcı olduğunu düşünüyorum.	39	39	17,1	4,9	0
36	Çalıştığım kurumda işimle ilgili gelişmeler hakkında yöneticim tarafından bilgilendirilirim.	36,6	43,9	19,5	0	0
37	Çalıştığım kurumda karar alma süreçlerine ilgili paydaşlar dâhil edilir.	31,7	43,9	17,1	4,9	2,4
38	Çalıştığım kurumda bilgi ve yeteneklerime uygun olan işleri yapıyorum.	43,9	48,8	7,3	0	0
39	Çalıştığım kurumda farklı ve yeni fikirler desteklenir.	36,6	43,9	71,1	2,4	0
40	Çalıştığım kurumda çalışmalarım sonucunda takdir edildiğimi hissedirim.	29,3	26,8	26,8	12,2	4,9
41	Çalıştığım kurumda aldığım eğitimin işime katkı sunduğunu düşünüyorum.	41,5	39	14,6	4,9	0

42	Çalıştığım kurumda kariyer geliştirme fırsatları liyakatlı şekilde işlemektedir.	29,3	46,3	14,6	4,9	4,9
43	Çalıştığım kurumda işimle ilgili sorumluluk ve yetkiler dengelidir.	36,6	48,8	7,3	7,3	0
44	Çalıştığım kurum geleceğe yönelik planları gerçekleştirmede yol gösterici misyon ve vizyona sahiptir.	34,1	48,8	9,8	7,3	0
45	Çalıştığım kurumda birimler arası etkili bir koordinasyon mevcuttur.	34,1	48,8	14,6	2,4	0
46	Çalıştığım iş alanlarında benden tam olarak ne beklendiğini biliyorum.	39	53,7	7,3	0	0
47	Çalıştığım kurumda işimle ilgili belirgin, planlanmış hedefler ve amaçlar vardır.	39	48,8	9,8	2,4	0
48	Çalıştığım kurumda çoğu zaman gereksiz işlerle uğraşıyorum.	2,4	4,9	17,1	41,5	34,1
49	Çalıştığım kurumda kararlar veriye dayalı olarak alınır.	29,3	43,9	24,4	2,4	0
50	Çalıştığım kurumda çalışanlar birbirleriyle bilgi ve deneyimlerini paylaşırlar.	31,7	51,2	17,1	0	0
51	İş akışında ortaya çıkan sorunların çözümü için kullanılan yöntemler yeterlidir.	31,7	43,9	19,5	2,4	0
52	Çalışma saatlerimin verimli geçtiğini düşünüyorum.	41,5	48,8	9,8	0	0
53	Çalıştığım kurumun hedeflerine ulaşması beni gerçekten ilgilendiriyor.	48,8	46,3	4,9	0	0
54	Çalıştığım kurumun sorunlarını kendi sorunlarım gibi görüyorum.	48,8	46,3	4,9	0	0
55	Çalıştığım kurumun başarısına katkıda bulunmak için normalin üstünde çaba gösterebilirim.	58,5	36,6	4,9	0	0
56	Kendi değerlerim ile kuruma ait değerler arasında bir yakınlık buluyorum.	29,3	48,8	19,5	0	2,4
57	Çalıştığım kurum ile ilgili olumsuz eleştirilere tanık olmak beni duygusal anlamda olumsuz etkiler.	31,7	41,5	24,4	2,4	0
58	Çalışma zamanımı uygun şekillerde planlayabiliyorum.	26,6	48,8	12,2	2,4	0

## 2.6.2. Dış Paydaş Analizi

Tablo 10: Veli Analiz Tablosu ( f=290 )

Sıra No	Maddeler	Katılıyorum %	Kararsızım %	Katılmıyorum %
1	İhtiyaç duyduğumda okul idarecileri ile rahatlıkla görüşebiliyorum.	83,7	12,8	3,5
2	İhtiyaç duyduğumda okul öğretmenleri ile rahatlıkla görüşebiliyorum.	81,7	13,4	4,9
3	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	93,1	4,8	2,1
4	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	66,2	27,6	6,2
5	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	68,6	26,2	5,2
6	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	73,1	24,5	2,4
7	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	76,2	21,7	2,1
8	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	66,2	28,6	5,2
9	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun web sitesini düzenli olarak takip ediyorum.	87,2	7,2	5,6
10	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	89,3	9	1,7
12	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	64,9	25,9	9,2
13	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	59,6	26,2	14,2
14	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	70	25,2	4,8
15	Okul kantininde satılan yiyecekler sağlıklı ve güvenlidir	42,4	50	7,6
16	Okul yemekhanesinde çıkan yemekler sağlıklı ve güvenlidir	70	24,8	5,2

## 2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

### 2.7.1. Teşkilat Yapısı

Tablo 11: Teşkilat Yapısı Tablosu

Görevi	Adı Soyadı	
Okul Müdürü	Haşim Ferruh AKFIRAT	
Müdür Başyardımcısı	Uğur ÇONOĞLU	
Müdür Yardımcısı	Zakire Zehra ALP	Halil İbrahim OSMANOĞLU
	Şeyma MOLLA AHMETOĞLU	Çetin AÇIKGÖZ
Öğretmen	Rehberlik	2 Öğretmen
	Almanca	3 Öğretmen
	Beden Eğitimi	2 Öğretmen
	Bilişim Teknolojileri	1 Öğretmen
	Biyoloji	3 Öğretmen
	Coğrafya	1 Öğretmen
	Din Kültürü ve Ahlak Bil.	2 Öğretmen
	Felsefe	1 Öğretmen
	Fizik	3 Öğretmen
	Görsel Sanatlar	1 Öğretmen
	İngilizce	6 Öğretmen
	Kimya	3 Öğretmen
	Matematik	6 Öğretmen
	Müzik	1 Öğretmen
	Tarih	1 Öğretmen
	Türk Dili ve Edebiyatı	4 Öğretmen
Memur	1 Memur	
Aşçı	3 Aşçı	
Yardımcı Personel	9 Çalışan	



## 2.7.2. İnsan Kaynakları

Tablo 12: Çalışan Cinsiyet Dağılımı Tablosu (Kişi Sayısı)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	2	6
Branş Öğretmeni	12	26	38
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	0	1
Aşçı	1	2	3
Yardımcı Personel	3	5	8
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	22	36	58

Tablo 13: Çalışanların Hizmet Süreleri Tablosu

	Göreve Başlama Süreleri		Bu Okulda Çalışma Süreleri	
Hizmet Yılı	Kişi Sayısı	Yüzde	Kişi Sayısı	Yüzde
1-4 Yıl	1	2,22	23	51,11
5-8 Yıl	2	4,22	22	48,89
9-12 Yıl	8	17,77		
13-16 Yıl	7	15,55		
17-20 Yıl	3	6,66		
21-24 Yıl	8	17,77		
25-28 Yıl	9	20		
28-32 Yıl	6	13,33		
33 ve Üzeri	1	2,22		

Tablo 14: Kurumda Çalışan İdareci ve Öğretmenlerin Sirkülasyonu Tablosu (Kişi Sayısı)

Görevi	Ayrılan			Göreve Başlayan		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<b>Müdür</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Müdür Yardımcısı</b>	0	0	1	0	1	1
<b>Öğretmen</b>	3	3	2	0	1	0
<b>Memur</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Yardımcı Personel</b>	2	3	1	1	3	3

Tablo 15: İdari Personelin ve Öğretmenlerin Katıldıkları HİE Bilgileri Tablosu

S.N	Faaliyet Adı	Faaliyet Türü	Eğitimi Alan Öğretmen	Belge Türü
1.	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	Seminer	Aslı KÖSE GÜLLÜDERE	Katılım Belgesi
2.	Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	Seminer	Aslı KÖSE GÜLLÜDERE	Katılım Belgesi
3.	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	Seminer	Aslı KÖSE GÜLLÜDERE	Katılım Belgesi
4.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	Seminer	Aslı KÖSE GÜLLÜDERE	Katılım Belgesi
5.	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	Seminer	Aslı KÖSE GÜLLÜDERE	Katılım Belgesi
6.	Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	Seminer	Aslı KÖSE GÜLLÜDERE	Katılım Belgesi
7.	Özel Yetenekli Bireyler Farkındalık Eğitim Semineri	Seminer (Serbest)	Aslı KÖSE GÜLLÜDERE	Katılım Belgesi
8.	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	Seminer	Aslı KÖSE GÜLLÜDERE	Katılım Belgesi
9.	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	Seminer	Aslı KÖSE GÜLLÜDERE	Katılım Belgesi
10.	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	Seminer	Aslı KÖSE GÜLLÜDERE	Katılım Belgesi
11.	5 Kelime1 Hikâye Semineri	Seminer	Atilla KUTLU	Katılım Belgesi
12.	Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	Seminer	Atilla KUTLU	Katılım Belgesi
13.	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	Seminer	Atilla KUTLU	Katılım Belgesi

14.	Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	Seminer	Atilla KUTLU	Katılım Belgesi
15.	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	Seminer	Atilla KUTLU	Katılım Belgesi
16.	Kitap ve Hayat Semineri	Seminer	Atilla KUTLU	Katılım Belgesi
17.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	Seminer	Atilla KUTLU	Katılım Belgesi
18.	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	Seminer	Atilla KUTLU	Katılım Belgesi
19.	Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	Seminer	Atilla KUTLU	Katılım Belgesi
20.	Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	Seminer	Atilla KUTLU	Katılım Belgesi
21.	Stres Yönetimi Semineri	Seminer	Atilla KUTLU	Katılım Belgesi
22.	Türk Mangalası Eğitimi Semineri	Seminer	Atilla KUTLU	Katılım Belgesi
23.	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	Seminer	Atilla KUTLU	Katılım Belgesi
24.	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	Seminer	Barış BEKTAŞ	Katılım Belgesi
25.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	Kurs	Barış BEKTAŞ	Başarı Belgesi
26.	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	Seminer	Barış BEKTAŞ	Katılım Belgesi
27.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	Seminer	Barış BEKTAŞ	Katılım Belgesi
28.	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	Seminer	Barış BEKTAŞ	Katılım Belgesi
29.	Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	Seminer	Barış BEKTAŞ	Katılım Belgesi
30.	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	Seminer	Barış BEKTAŞ	Katılım Belgesi
31.	Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	Seminer	Barış BEKTAŞ	Katılım Belgesi
32.	Temel İlk Yardım Eğitimi Kursu	Kurs	Barış BEKTAŞ	Başarı Belgesi
33.	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	Seminer	Barış BEKTAŞ	Katılım Belgesi
34.	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	Seminer	Barış BEKTAŞ	Katılım Belgesi
35.	Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	Seminer	Burçin SANCAK	Katılım Belgesi
36.	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	Seminer	Burçin SANCAK	Katılım Belgesi
37.	Bilgisayar Ağlarına Giriş Eğitimi (CCNA 1) Kursu	Kurs	Burçin SANCAK	Başarı Belgesi

38.	Büyük Veri ve Analiz Eğitimi Kursu	Kurs	Burçin SANCAK	Başarı Belgesi
39.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	Kurs	Burçin SANCAK	Başarı Belgesi
40.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	Kurs	Burçin SANCAK	Başarı Belgesi
41.	Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	Kurs	Burçin SANCAK	Başarı Belgesi
42.	FATİH Projesi EBA V Sınıf Kursu	Kurs	Burçin SANCAK	Başarı Belgesi
43.	Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim İleri Seviye Kursu	Kurs	Burçin SANCAK	Başarı Belgesi
44.	Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	Kurs	Burçin SANCAK	Başarı Belgesi
45.	Gençlerle İletişim Semineri	Seminer	Burçin SANCAK	Katılım Belgesi
46.	Herkes Kod Yazabilir Uzaktan Eğitim Semineri	Seminer (Serbest)	Burçin SANCAK	Katılım Belgesi
47.	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	Seminer	Burçin SANCAK	Katılım Belgesi
48.	İlk Yardım Eğitimi Kursu	Kurs	Burçin SANCAK	Başarı Belgesi
49.	Liderlik Kursu	Kurs	Burçin SANCAK	Başarı Belgesi
50.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	Seminer	Burçin SANCAK	Katılım Belgesi
51.	Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri	Seminer	Burçin SANCAK	Katılım Belgesi
52.	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	Seminer	Burçin SANCAK	Katılım Belgesi
53.	Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	Seminer	Burçin SANCAK	Katılım Belgesi
54.	Proje Danışmanlığı Semineri	Seminer (Serbest)	Burçin SANCAK	Katılım Belgesi
55.	Python Eğitimi Kursu	Kurs	Burçin SANCAK	Başarı Belgesi
56.	Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu	Kurs	Burçin SANCAK	Başarı Belgesi
57.	Türk Mangalası Eğitimi Semineri	Seminer	Burçin SANCAK	Katılım Belgesi
58.	Unity İle Etkileşimli İçerik ve Oyun Yazılımı Temel Düzeyi Kursu	Kurs	Burçin SANCAK	Başarı Belgesi
59.	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	Seminer	Burçin SANCAK	Katılım Belgesi
60.	Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	Kurs	Burçin SANCAK	Başarı Belgesi

61.	Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 1	Kurs	Burçin SANCAK	Başarı Belgesi
62.	Yazılım Geliştirme Uzmanlığı Uzaktan Eğitim Kursu	Kurs	Burçin SANCAK	Başarı Belgesi
63.	Zaman Yönetimi Semineri	Seminer	Burçin SANCAK	Katılım Belgesi
64.	Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	Kurs	Burçin SANCAK	Başarı Belgesi
65.	Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	Kurs	Burçin SANCAK	Başarı Belgesi
66.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	Kurs	Çetin AÇIKGÖZ	Başarı Belgesi
67.	e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	Kurs	Çetin AÇIKGÖZ	Başarı Belgesi
68.	Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	Kurs	Çetin AÇIKGÖZ	Başarı Belgesi
69.	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	Seminer (Serbest)	Çetin AÇIKGÖZ	Katılım Belgesi
70.	Okul Yöneticilerinin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	Kurs	Çetin AÇIKGÖZ	Başarı Belgesi
71.	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	Seminer (Serbest)	Çetin AÇIKGÖZ	Katılım Belgesi
72.	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	Seminer	Çetin AÇIKGÖZ	Katılım Belgesi
73.	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	Seminer	Çiğdem ARSLAN	Katılım Belgesi
74.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	Kurs	Çiğdem ARSLAN	Başarı Belgesi
75.	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	Seminer	Çiğdem ARSLAN	Katılım Belgesi
76.	Eğitimde Drama Teknikleri Kursu	Kurs	Çiğdem ARSLAN	Başarı Belgesi
77.	Gençlerle İletişim Semineri	Seminer	Çiğdem ARSLAN	Katılım Belgesi
78.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	Seminer	Çiğdem ARSLAN	Katılım Belgesi
79.	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	Seminer	Çiğdem ARSLAN	Katılım Belgesi
80.	Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	Seminer	Çiğdem ARSLAN	Katılım Belgesi
81.	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	Seminer	Çiğdem ARSLAN	Katılım Belgesi
82.	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	Seminer	Çiğdem ARSLAN	Katılım Belgesi
83.	Zaman Yönetimi Semineri	Seminer	Çiğdem ARSLAN	Katılım Belgesi

84.	Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	Seminer	Elif BÜYÜKABALI	Katılım Belgesi
85.	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	Seminer	Elif BÜYÜKABALI	Katılım Belgesi
86.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	Kurs	Elif BÜYÜKABALI	Başarı Belgesi
87.	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	Seminer	Elif BÜYÜKABALI	Katılım Belgesi
88.	Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	Seminer	Elif BÜYÜKABALI	Katılım Belgesi
89.	Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	Seminer	Elif BÜYÜKABALI	Katılım Belgesi
90.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	Seminer	Elif BÜYÜKABALI	Katılım Belgesi
91.	Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	Seminer	Elif BÜYÜKABALI	Katılım Belgesi
92.	Öğretmen Olmak Semineri	Seminer	Elif BÜYÜKABALI	Katılım Belgesi
93.	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	Seminer	Elif BÜYÜKABALI	Katılım Belgesi
94.	Aday Öğretmen Yetiştirme Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	Seminer (Serbest)	Engin KÖSE	Katılım Belgesi
95.	Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	Seminer	Engin KÖSE	Katılım Belgesi
96.	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	Seminer	Engin KÖSE	Katılım Belgesi
97.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	Kurs	Engin KÖSE	Başarı Belgesi
98.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	Kurs	Engin KÖSE	Başarı Belgesi
99.	Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	Seminer	Engin KÖSE	Katılım Belgesi
100.	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	Seminer	Engin KÖSE	Katılım Belgesi
101.	Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	Seminer	Engin KÖSE	Katılım Belgesi
102.	Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	Seminer	Engin KÖSE	Katılım Belgesi
103.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	Seminer	Engin KÖSE	Katılım Belgesi
104.	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	Seminer	Engin KÖSE	Katılım Belgesi
105.	Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	Seminer	Engin KÖSE	Katılım Belgesi
106.	Özel Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu	Kurs	Engin KÖSE	Başarı Belgesi



107.	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	Seminer (Serbest)	Engin KÖSE	Katılım Belgesi
108.	Temel İlk Yardım Eğitimi Kursu	Kurs	Engin KÖSE	Başarı Belgesi
109.	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	Seminer	Engin KÖSE	Katılım Belgesi
110.	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	Seminer	Erman GAYRETLİ	Katılım Belgesi
111.	Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	Seminer	Erman GAYRETLİ	Katılım Belgesi
112.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	Kurs	Erman GAYRETLİ	Başarı Belgesi
113.	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	Seminer	Erman GAYRETLİ	Katılım Belgesi
114.	İlk Yardım Eğitimi Kursu	Kurs	Erman GAYRETLİ	Başarı Belgesi
115.	Kelime İşlemci Programı (Office Word) Eğitimi Semineri 2	Seminer	Erman GAYRETLİ	Katılım Belgesi
116.	Kendilik Cesareti Semineri	Seminer	Erman GAYRETLİ	Katılım Belgesi
117.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	Seminer	Erman GAYRETLİ	Katılım Belgesi
118.	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	Seminer	Erman GAYRETLİ	Katılım Belgesi
119.	Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	Seminer	Erman GAYRETLİ	Katılım Belgesi
120.	Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	Seminer	Erman GAYRETLİ	Katılım Belgesi
121.	Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	Seminer	Erman GAYRETLİ	Katılım Belgesi
122.	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	Seminer	Erman GAYRETLİ	Katılım Belgesi
123.	Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	Seminer	Erman GAYRETLİ	Katılım Belgesi
124.	21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	Seminer	Fatih DEMİREL	Katılım Belgesi
125.	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	Seminer	Fatih DEMİREL	Katılım Belgesi
126.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	Kurs	Fatih DEMİREL	Başarı Belgesi
127.	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	Seminer	Fatih DEMİREL	Katılım Belgesi
128.	Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	Seminer	Fatih DEMİREL	Katılım Belgesi
129.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	Seminer	Fatih DEMİREL	Katılım Belgesi

130.	Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	Seminer	Fatih DEMİREL	Katılım Belgesi
131.	Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	Seminer	Fatih DEMİREL	Katılım Belgesi
132.	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	Seminer (Serbest)	Fatih DEMİREL	Katılım Belgesi
133.	Temel İlk Yardım Eğitimi Kursu	Kurs	Fatih DEMİREL	Başarı Belgesi
134.	Türk Mangalası Eğitimi Semineri	Seminer	Fatih DEMİREL	Katılım Belgesi
135.	Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	Seminer	Fatih DEMİREL	Katılım Belgesi
136.	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	Seminer	Fatih DEMİREL	Katılım Belgesi
137.	Yangın Eğitimi Kursu	Kurs	Fatih DEMİREL	Başarı Belgesi
138.	Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	Seminer	Feyza ÇUHADAROĞ LU	Katılım Belgesi
139.	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	Seminer	Feyza ÇUHADAROĞ LU	Katılım Belgesi
140.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	Kurs	Feyza ÇUHADAROĞ LU	Başarı Belgesi
141.	Çocuk Resimleri Analizi Semineri	Seminer	Feyza ÇUHADAROĞ LU	Katılım Belgesi
142.	Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	Seminer	Feyza ÇUHADAROĞ LU	Katılım Belgesi
143.	Edebiyat ve Toplum Semineri	Seminer	Feyza ÇUHADAROĞ LU	Katılım Belgesi
144.	Gençlerle İletişim Semineri	Seminer	Feyza ÇUHADAROĞ LU	Katılım Belgesi
145.	Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	Seminer	Feyza ÇUHADAROĞ LU	Katılım Belgesi
146.	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	Seminer	Feyza ÇUHADAROĞ LU	Katılım Belgesi
147.	İngilizce Öğretiminde Yenilenme Kursu	Kurs	Feyza ÇUHADAROĞ LU	Başarı Belgesi
148.	Kendilik Cesareti Semineri	Seminer	Feyza ÇUHADAROĞ LU	Katılım Belgesi
149.	Kitap ve Hayat Semineri	Seminer	Feyza ÇUHADAROĞ LU	Katılım Belgesi
150.	Lisede Drama Eğitimi Semineri	Seminer	Feyza ÇUHADAROĞ LU	Katılım Belgesi

151.	Madde Bağımlılığı Semineri	Seminer	Feyza ÇUHADAROĞ LU	Katılım Belgesi
152.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	Seminer	Feyza ÇUHADAROĞ LU	Katılım Belgesi
153.	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	Seminer	Feyza ÇUHADAROĞ LU	Katılım Belgesi
154.	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Konuşma Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Yöntem ve Teknikler Semineri	Seminer	Feyza ÇUHADAROĞ LU	Katılım Belgesi
155.	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	Seminer	Feyza ÇUHADAROĞ LU	Katılım Belgesi
156.	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	Seminer	Feyza ÇUHADAROĞ LU	Katılım Belgesi
157.	Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	Seminer	Feyza ÇUHADAROĞ LU	Katılım Belgesi
158.	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	Seminer	Feyza ÇUHADAROĞ LU	Katılım Belgesi
159.	Öğretimsel Liderlik Semineri	Seminer	Feyza ÇUHADAROĞ LU	Katılım Belgesi
160.	Öğretmen Olmak Semineri	Seminer	Feyza ÇUHADAROĞ LU	Katılım Belgesi
161.	Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	Seminer	Feyza ÇUHADAROĞ LU	Katılım Belgesi
162.	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	Seminer	Feyza ÇUHADAROĞ LU	Katılım Belgesi
163.	Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	Seminer	Feyza ÇUHADAROĞ LU	Katılım Belgesi
164.	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	Seminer	Fulya ÜRGEN	Katılım Belgesi
165.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	Seminer	Fulya ÜRGEN	Katılım Belgesi
166.	Mesleki Çalışma - Proje Danışmanlığı Semineri	Seminer	Fulya ÜRGEN	Katılım Belgesi
167.	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	Seminer	Fulya ÜRGEN	Katılım Belgesi
168.	Öğretmen Olmak Semineri	Seminer	Fulya ÜRGEN	Katılım Belgesi
169.	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	Seminer	Fulya ÜRGEN	Katılım Belgesi
170.	Almanca Öğretiminde Almanca Ders Planlama Semineri	Seminer (Serbest)	Hande İŞÇİ	Katılım Belgesi

171.	Almanca Öğretiminde Sözcük Öğretimi Semineri	Seminer (Serbest)	Hande İŞÇİ	Katılım Belgesi
172.	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	Seminer	Hande İŞÇİ	Katılım Belgesi
173.	Çocuk Resimleri Analizi Semineri	Seminer	Hande İŞÇİ	Katılım Belgesi
174.	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	Seminer	Hande İŞÇİ	Katılım Belgesi
175.	Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	Seminer	Hande İŞÇİ	Katılım Belgesi
176.	e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	Seminer	Hande İŞÇİ	Katılım Belgesi
177.	İlk Yardım Eğitimi Kursu	Kurs	Hande İŞÇİ	Başarı Belgesi
178.	Kendilik Cesareti Semineri	Seminer	Hande İŞÇİ	Katılım Belgesi
179.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	Seminer	Hande İŞÇİ	Katılım Belgesi
180.	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	Seminer	Hande İŞÇİ	Katılım Belgesi
181.	Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	Seminer	Hande İŞÇİ	Katılım Belgesi
182.	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	Seminer	Hande İŞÇİ	Katılım Belgesi
183.	Okutman ve Öğretmenlerin Yurt Dışı Göreve Uyum Eğitim Semineri	Seminer	Hande İŞÇİ	Katılım Belgesi
184.	Öğretmen Olmak Semineri	Seminer	Hande İŞÇİ	Katılım Belgesi
185.	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	Seminer	Hande İŞÇİ	Katılım Belgesi
186.	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	Seminer	Hande İŞÇİ	Katılım Belgesi
187.	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	Seminer	Hande İŞÇİ	Katılım Belgesi
188.	Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	Seminer	Hande İŞÇİ	Katılım Belgesi
189.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	Kurs	Haşim Ferruh AKFIRAT	Başarı Belgesi
190.	Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri	Seminer	Haşim Ferruh AKFIRAT	Katılım Belgesi
191.	İlk Yardım Eğitimi Kursu	Kurs	Haşim Ferruh AKFIRAT	Başarı Belgesi
192.	Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitici Eğitimi Kursu	Kurs	Haşim Ferruh AKFIRAT	Başarı Belgesi
193.	Liderlik Kursu	Kurs	Haşim Ferruh AKFIRAT	Başarı Belgesi
194.	Mali Mevzuat Semineri	Seminer (Serbest)	Haşim Ferruh AKFIRAT	Katılım Belgesi

195.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	Seminer	Haşim Ferruh AKFIRAT	Katılım Belgesi
196.	Soruşturma Teknikleri Kursu	Kurs	Haşim Ferruh AKFIRAT	Başarı Belgesi
197.	Tarih, Kültür ve Medeniyet Bilinci Semineri	Seminer (Serbest)	Haşim Ferruh AKFIRAT	Katılım Belgesi
198.	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	Seminer	Haşim Ferruh AKFIRAT	Katılım Belgesi
199.	Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	Seminer	Haşim Ferruh AKFIRAT	Katılım Belgesi
200.	Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	Seminer	Haşim Ferruh AKFIRAT	Katılım Belgesi
201.	Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	Seminer	Haşim Ferruh AKFIRAT	Katılım Belgesi
202.	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	Seminer	Koray Yener GÖLBAŞI	Katılım Belgesi
203.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	Kurs	Koray Yener GÖLBAŞI	Başarı Belgesi
204.	Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri	Seminer	Koray Yener GÖLBAŞI	Katılım Belgesi
205.	Gençlerle İletişim Semineri	Seminer	Koray Yener GÖLBAŞI	Katılım Belgesi
206.	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	Seminer	Koray Yener GÖLBAŞI	Katılım Belgesi
207.	İlk Yardım Eğitimi Kursu	Kurs	Koray Yener GÖLBAŞI	Başarı Belgesi
208.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	Seminer	Koray Yener GÖLBAŞI	Katılım Belgesi
209.	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	Seminer	Koray Yener GÖLBAŞI	Katılım Belgesi
210.	Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	Seminer	Koray Yener GÖLBAŞI	Katılım Belgesi
211.	Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri	Seminer	Koray Yener GÖLBAŞI	Katılım Belgesi
212.	Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	Seminer	Koray Yener GÖLBAŞI	Katılım Belgesi
213.	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	Seminer	Koray Yener GÖLBAŞI	Katılım Belgesi
214.	Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	Seminer	Koray Yener GÖLBAŞI	Katılım Belgesi
215.	Öğretmen Olmak Semineri	Seminer	Koray Yener GÖLBAŞI	Katılım Belgesi
216.	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	Kurs	Koray Yener GÖLBAŞI	Başarı Belgesi
217.	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	Seminer	Koray Yener GÖLBAŞI	Katılım Belgesi

218.	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	Seminer	Koray Yener GÖLBAŞI	Katılım Belgesi
219.	Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	Seminer	Koray Yener GÖLBAŞI	Katılım Belgesi
220.	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	Seminer	Mahir YAVER	Katılım Belgesi
221.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	Kurs	Mahir YAVER	Başarı Belgesi
222.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	Kurs	Mahir YAVER	Başarı Belgesi
223.	Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	Seminer	Mahir YAVER	Katılım Belgesi
224.	Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	Seminer	Mahir YAVER	Katılım Belgesi
225.	Gençlerle İletişim Semineri	Seminer	Mahir YAVER	Katılım Belgesi
226.	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	Seminer	Mahir YAVER	Katılım Belgesi
227.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	Seminer	Mahir YAVER	Katılım Belgesi
228.	Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	Seminer	Mahir YAVER	Katılım Belgesi
229.	Öğretmen Olmak Semineri	Seminer	Mahir YAVER	Katılım Belgesi
230.	Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	Seminer	Mahir YAVER	Katılım Belgesi
231.	Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	Kurs	Mahir YAVER	Başarı Belgesi
232.	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	Seminer	Mahir YAVER	Katılım Belgesi
233.	Temel İlk Yardım Eğitimi Kursu	Kurs	Mahir YAVER	Başarı Belgesi
234.	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	Seminer	Mahir YAVER	Katılım Belgesi
235.	Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	Seminer	Meliha AKDENİZ	Katılım Belgesi
236.	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	Seminer	Meliha AKDENİZ	Katılım Belgesi
237.	Başarı Okuryazarlığı Semineri	Seminer	Meliha AKDENİZ	Katılım Belgesi
238.	Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	Seminer	Meliha AKDENİZ	Katılım Belgesi
239.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	Kurs	Meliha AKDENİZ	Başarı Belgesi

240.	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	Seminer	Meliha AKDENİZ	Katılım Belgesi
241.	Eğitim Koçluğu Kursu	Kurs	Meliha AKDENİZ	Başarı Belgesi
242.	Gençlerle İletişim Semineri	Seminer	Meliha AKDENİZ	Katılım Belgesi
243.	Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	Seminer	Meliha AKDENİZ	Katılım Belgesi
244.	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	Seminer	Meliha AKDENİZ	Katılım Belgesi
245.	İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	Seminer	Meliha AKDENİZ	Katılım Belgesi
246.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	Seminer	Meliha AKDENİZ	Katılım Belgesi
247.	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	Seminer	Meliha AKDENİZ	Katılım Belgesi
248.	Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	Seminer	Meliha AKDENİZ	Katılım Belgesi
249.	Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	Seminer	Meliha AKDENİZ	Katılım Belgesi
250.	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	Seminer	Meliha AKDENİZ	Katılım Belgesi
251.	Öğretmen Olmak Semineri	Seminer	Meliha AKDENİZ	Katılım Belgesi
252.	Öğretmen Olmak Semineri	Seminer	Meliha AKDENİZ	Katılım Belgesi
253.	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	Seminer	Meliha AKDENİZ	Katılım Belgesi
254.	Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	Seminer	Meliha AKDENİZ	Katılım Belgesi
255.	Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	Seminer	Mine TOSYALI	Katılım Belgesi
256.	Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	Seminer	Mine TOSYALI	Katılım Belgesi
257.	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	Seminer	Mine TOSYALI	Katılım Belgesi
258.	Başarı Okuryazarlığı Semineri	Seminer	Mine TOSYALI	Katılım Belgesi
259.	Bilgi Güvenliği Sorunları ve Çözüm Önerileri Semineri	Seminer	Mine TOSYALI	Katılım Belgesi
260.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	Kurs	Mine TOSYALI	Başarı Belgesi
261.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	Kurs	Mine TOSYALI	Başarı Belgesi
262.	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	Seminer	Mine TOSYALI	Katılım Belgesi



263.	Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri	Seminer	Mine TOSYALI	Katılım Belgesi
264.	Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	Seminer	Mine TOSYALI	Katılım Belgesi
265.	Enerji Verimliliği Semineri	Seminer	Mine TOSYALI	Katılım Belgesi
266.	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri	Seminer	Mine TOSYALI	Katılım Belgesi
267.	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	Seminer	Mine TOSYALI	Katılım Belgesi
268.	İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	Seminer	Mine TOSYALI	Katılım Belgesi
269.	İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	Seminer	Mine TOSYALI	Katılım Belgesi
270.	Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	Seminer	Mine TOSYALI	Katılım Belgesi
271.	Kendilik Cesareti Semineri	Seminer	Mine TOSYALI	Katılım Belgesi
272.	Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	Seminer	Mine TOSYALI	Katılım Belgesi
273.	Lisede Drama Eğitimi Semineri	Seminer	Mine TOSYALI	Katılım Belgesi
274.	Madde Bağımlılığı Semineri	Seminer	Mine TOSYALI	Katılım Belgesi
275.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	Seminer	Mine TOSYALI	Katılım Belgesi
276.	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	Seminer	Mine TOSYALI	Katılım Belgesi
277.	Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	Seminer	Mine TOSYALI	Katılım Belgesi
278.	Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	Seminer	Mine TOSYALI	Katılım Belgesi
279.	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	Seminer	Mine TOSYALI	Katılım Belgesi
280.	Öğretimsel Liderlik Semineri	Seminer	Mine TOSYALI	Katılım Belgesi
281.	Öğretmen Olmak Semineri	Seminer	Mine TOSYALI	Katılım Belgesi
282.	Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	Seminer	Mine TOSYALI	Katılım Belgesi
283.	Proje Danışmanlığı Semineri	Seminer	Mine TOSYALI	Katılım Belgesi
284.	Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	Seminer	Mine TOSYALI	Katılım Belgesi
285.	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	Seminer	Mine TOSYALI	Katılım Belgesi

286.	Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu	Kurs	Mine TOSYALI	Başarı Belgesi
287.	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	Seminer	Mine TOSYALI	Katılım Belgesi
288.	Yönetimsel Beceriler Semineri	Seminer	Mine TOSYALI	Katılım Belgesi
289.	Zihin Haritaları Kursu	Kurs	Mine TOSYALI	Başarı Belgesi
290.	Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	Seminer	Mine TOSYALI	Katılım Belgesi
291.	Akran Zorbalığı Semineri	Seminer	Muzaffer İBAR	Katılım Belgesi
292.	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	Seminer	Muzaffer İBAR	Katılım Belgesi
293.	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2	Seminer	Muzaffer İBAR	Katılım Belgesi
294.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	Kurs	Muzaffer İBAR	Başarı Belgesi
295.	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	Seminer	Muzaffer İBAR	Katılım Belgesi
296.	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	Seminer	Muzaffer İBAR	Katılım Belgesi
297.	e-rehberlik modülü kullanım Semineri	Seminer (Serbest)	Muzaffer İBAR	Katılım Belgesi
298.	Gençlerle İletişim Semineri	Seminer	Muzaffer İBAR	Katılım Belgesi
299.	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	Seminer	Muzaffer İBAR	Katılım Belgesi
300.	Kendilik Cesareti Semineri	Seminer	Muzaffer İBAR	Katılım Belgesi
301.	Madde Bağımlılığı Semineri	Seminer	Muzaffer İBAR	Katılım Belgesi
302.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	Seminer	Muzaffer İBAR	Katılım Belgesi
303.	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	Seminer	Muzaffer İBAR	Katılım Belgesi
304.	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	Seminer	Muzaffer İBAR	Katılım Belgesi
305.	Öğretmen Olmak Semineri	Seminer	Muzaffer İBAR	Katılım Belgesi
306.	Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	Seminer	Muzaffer İBAR	Katılım Belgesi
307.	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	Kurs	Muzaffer İBAR	Başarı Belgesi
308.	Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu	Kurs	Muzaffer İBAR	Başarı Belgesi

309.	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	Seminer	Muzaffer İBAR	Katılım Belgesi
310.	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	Seminer	Muzaffer İBAR	Katılım Belgesi
311.	Türkiyede Girişimcilik ve Kariyer Planlama	Seminer (Serbest)	Muzaffer İBAR	Katılım Belgesi
312.	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	Seminer	Muzaffer İBAR	Katılım Belgesi
313.	Zaman Yönetimi Semineri	Seminer	Muzaffer İBAR	Katılım Belgesi
314.	Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	Seminer	Muzaffer İBAR	Katılım Belgesi
315.	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	Seminer	Nalan BERGİTEN	Katılım Belgesi
316.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	Kurs	Nalan BERGİTEN	Başarı Belgesi
317.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	Kurs	Nalan BERGİTEN	Başarı Belgesi
318.	Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	Seminer	Nalan BERGİTEN	Katılım Belgesi
319.	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	Seminer	Nalan BERGİTEN	Katılım Belgesi
320.	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	Seminer	Nalan BERGİTEN	Katılım Belgesi
321.	Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	Seminer	Nalan BERGİTEN	Katılım Belgesi
322.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	Seminer	Nalan BERGİTEN	Katılım Belgesi
323.	Mesleki Çalışma - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	Seminer	Nalan BERGİTEN	Katılım Belgesi
324.	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	Seminer	Nalan BERGİTEN	Katılım Belgesi
325.	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	Seminer	Nalan BERGİTEN	Katılım Belgesi
326.	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	Seminer	Nalan BERGİTEN	Katılım Belgesi
327.	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	Seminer	OYA ÖZİYİ	Katılım Belgesi
328.	Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	Seminer	OYA ÖZİYİ	Katılım Belgesi
329.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	Kurs	OYA ÖZİYİ	Başarı Belgesi
330.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	Kurs	OYA ÖZİYİ	Başarı Belgesi

331.	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	Seminer	OYA ÖZİYİ	Katılım Belgesi
332.	Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	Seminer	OYA ÖZİYİ	Katılım Belgesi
333.	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	Seminer	OYA ÖZİYİ	Katılım Belgesi
334.	İlk Yardım Eğitimi Kursu	Kurs	OYA ÖZİYİ	Başarı Belgesi
335.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	Seminer	OYA ÖZİYİ	Katılım Belgesi
336.	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	Seminer	OYA ÖZİYİ	Katılım Belgesi
337.	Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	Seminer	OYA ÖZİYİ	Katılım Belgesi
338.	Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	Seminer	OYA ÖZİYİ	Katılım Belgesi
339.	Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	Seminer	OYA ÖZİYİ	Katılım Belgesi
340.	Mesleki Çalışma - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	Seminer	OYA ÖZİYİ	Katılım Belgesi
341.	Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	Seminer	OYA ÖZİYİ	Katılım Belgesi
342.	Öğretmen Olmak Semineri	Seminer	OYA ÖZİYİ	Katılım Belgesi
343.	Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	Seminer	OYA ÖZİYİ	Katılım Belgesi
344.	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	Seminer	OYA ÖZİYİ	Katılım Belgesi
345.	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	Seminer	OYA ÖZİYİ	Katılım Belgesi
346.	Türk Mangalası Eğitimi Semineri	Seminer	OYA ÖZİYİ	Katılım Belgesi
347.	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	Seminer	OYA ÖZİYİ	Katılım Belgesi
348.	Zaman Yönetimi Semineri	Seminer	OYA ÖZİYİ	Katılım Belgesi
349.	Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	Seminer	OYA ÖZİYİ	Katılım Belgesi
350.	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	Seminer	Saim ALBAYRAK	Katılım Belgesi
351.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	Kurs	Saim ALBAYRAK	Başarı Belgesi
352.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	Seminer	Saim ALBAYRAK	Katılım Belgesi
353.	Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	Seminer	Saim ALBAYRAK	Katılım Belgesi

354.	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	Seminer	Saim ALBAYRAK	Katılım Belgesi
355.	Öğretmen Olmak Semineri	Seminer	Saim ALBAYRAK	Katılım Belgesi
356.	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	Seminer	Saim ALBAYRAK	Katılım Belgesi
357.	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	Seminer	Saim ALBAYRAK	Katılım Belgesi
358.	Temel İlk Yardım Eğitimi Kursu	Kurs	Saim ALBAYRAK	Başarı Belgesi
359.	Türk Mangalası Eğitimi Semineri	Seminer	Saim ALBAYRAK	Katılım Belgesi
360.	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	Seminer	Saim ALBAYRAK	Katılım Belgesi
361.	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	Seminer	Saim ALBAYRAK	Katılım Belgesi
362.	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	Seminer	Senem Kıvanç ESER	Katılım Belgesi
363.	Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	Seminer	Senem Kıvanç ESER	Katılım Belgesi
364.	İlk Yardım Eğitimi Kursu	Kurs	Senem Kıvanç ESER	Başarı Belgesi
365.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	Seminer	Senem Kıvanç ESER	Katılım Belgesi
366.	Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	Seminer	Senem Kıvanç ESER	Katılım Belgesi
367.	Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	Seminer	Senem Kıvanç ESER	Katılım Belgesi
368.	Öğretimsel Liderlik Semineri	Seminer	Senem Kıvanç ESER	Katılım Belgesi
369.	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	Seminer	Senem Kıvanç ESER	Katılım Belgesi
370.	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	Seminer	Senem Kıvanç ESER	Katılım Belgesi
371.	Zaman Yönetimi Semineri	Seminer	Senem Kıvanç ESER	Katılım Belgesi
372.	21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	Seminer	Serap AKÇADAĞ	Katılım Belgesi
373.	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2	Seminer	Serap AKÇADAĞ	Katılım Belgesi
374.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	Kurs	Serap AKÇADAĞ	Başarı Belgesi
375.	Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	Seminer	Serap AKÇADAĞ	Katılım Belgesi
376.	Eğitim Koçluğu Kursu	Kurs	Serap AKÇADAĞ	Başarı Belgesi
377.	Eğitimde Drama Teknikleri Kursu	Kurs	Serap AKÇADAĞ	Başarı Belgesi

378.	e-rehberlik modülü kullanım Semineri	Seminer (Serbest)	Serap AKÇADAĞ	Katılım Belgesi
379.	Güzel Sanatlar Yenilenme Kursu	Kurs	Serap AKÇADAĞ	Başarı Belgesi
380.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	Seminer	Serap AKÇADAĞ	Katılım Belgesi
381.	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	Seminer	Serap AKÇADAĞ	Katılım Belgesi
382.	Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	Seminer	Serap AKÇADAĞ	Katılım Belgesi
383.	Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	Seminer	Serap AKÇADAĞ	Katılım Belgesi
384.	Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu	Kurs	Serap AKÇADAĞ	Başarı Belgesi
385.	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	Seminer	Serap AKÇADAĞ	Katılım Belgesi
386.	Türkiyede Girişimcilik ve Kariyer Planlama	Seminer (Serbest)	Serap AKÇADAĞ	Katılım Belgesi
387.	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	Seminer	Serap AKÇADAĞ	Katılım Belgesi
388.	Zaman Yönetimi Semineri	Seminer	Serap AKÇADAĞ	Katılım Belgesi
389.	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	Seminer	Serap ÖZYALÇIN	Katılım Belgesi
390.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	Kurs	Serap ÖZYALÇIN	Başarı Belgesi
391.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	Kurs	Serap ÖZYALÇIN	Başarı Belgesi
392.	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	Seminer	Serap ÖZYALÇIN	Katılım Belgesi
393.	İlk Yardım Eğitimi Kursu	Kurs	Serap ÖZYALÇIN	Başarı Belgesi
394.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	Seminer	Serap ÖZYALÇIN	Katılım Belgesi
395.	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	Seminer	Serap ÖZYALÇIN	Katılım Belgesi
396.	Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	Seminer	Serap ÖZYALÇIN	Katılım Belgesi
397.	Öğretimsel Liderlik Semineri	Seminer	Serap ÖZYALÇIN	Katılım Belgesi
398.	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	Seminer	Serap ÖZYALÇIN	Katılım Belgesi
399.	Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	Seminer	Serap ÖZYALÇIN	Katılım Belgesi
400.	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	Seminer	Serap ÖZYALÇIN	Katılım Belgesi

401.	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	Seminer	Serap ÖZYALÇIN	Katılım Belgesi
402.	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	Seminer	Serap ÖZYALÇIN	Katılım Belgesi
403.	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	Seminer	Şebnem ORBAY	Katılım Belgesi
404.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	Kurs	Şebnem ORBAY	Başarı Belgesi
405.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	Kurs	Şebnem ORBAY	Başarı Belgesi
406.	Eğitimde Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik Semineri	Seminer	Şebnem ORBAY	Katılım Belgesi
407.	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	Seminer	Şebnem ORBAY	Katılım Belgesi
408.	İlk Yardım Eğitimi Kursu	Kurs	Şebnem ORBAY	Başarı Belgesi
409.	İngilizce Öğretiminde Yenilenme Kursu	Kurs	Şebnem ORBAY	Başarı Belgesi
410.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	Seminer	Şebnem ORBAY	Katılım Belgesi
411.	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Biçimlendirici Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri Semineri	Seminer	Şebnem ORBAY	Katılım Belgesi
412.	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Konuşma Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Yöntem ve Teknikler Semineri	Seminer	Şebnem ORBAY	Katılım Belgesi
413.	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	Seminer	Şebnem ORBAY	Katılım Belgesi
414.	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sözlü İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi için Yöntem ve Teknikler Semineri	Seminer	Şebnem ORBAY	Katılım Belgesi
415.	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	Seminer	Şebnem ORBAY	Katılım Belgesi
416.	Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişimi Eğitimi Kursu (Lise)	Kurs	Şebnem ORBAY	Başarı Belgesi
417.	Öğretmen Olmak Semineri	Seminer	Şebnem ORBAY	Katılım Belgesi
418.	Öğretmen Olmak Semineri	Seminer	Şebnem ORBAY	Katılım Belgesi
419.	Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	Seminer	Şebnem ORBAY	Katılım Belgesi
420.	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	Seminer	Şebnem ORBAY	Katılım Belgesi
421.	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	Seminer	Şebnem ORBAY	Katılım Belgesi



422.	Zaman Yönetimi Semineri	Seminer	Şebnem ORBAY	Katılım Belgesi
423.	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	Seminer	Şeyma MOLLAAHME TOĞLU	Katılım Belgesi
424.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	Kurs	Şeyma MOLLAAHME TOĞLU	Başarı Belgesi
425.	Eğitim Yönetimi Semineri	Seminer (Serbest)	Şeyma MOLLAAHME TOĞLU	Katılım Belgesi
426.	İlk Yardım Eğitimi Kursu	Kurs	Şeyma MOLLAAHME TOĞLU	Başarı Belgesi
427.	Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	Kurs	Şeyma MOLLAAHME TOĞLU	Başarı Belgesi
428.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	Seminer	Şeyma MOLLAAHME TOĞLU	Katılım Belgesi
429.	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	Seminer (Serbest)	Şeyma MOLLAAHME TOĞLU	Katılım Belgesi
430.	Proje Danışmanlığı Semineri	Seminer (Serbest)	Şeyma MOLLAAHME TOĞLU	Katılım Belgesi
431.	Proje Danışmanlığı Semineri	Seminer (Serbest)	Şeyma MOLLAAHME TOĞLU	Katılım Belgesi
432.	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	Seminer	Şeyma MOLLAAHME TOĞLU	Katılım Belgesi
433.	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	Seminer	Tuğçe KABİL	Katılım Belgesi
434.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	Kurs	Tuğçe KABİL	Başarı Belgesi
435.	Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	Seminer	Tuğçe KABİL	Katılım Belgesi
436.	Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	Seminer	Tuğçe KABİL	Katılım Belgesi
437.	Lisede Drama Eğitimi Semineri	Seminer	Tuğçe KABİL	Katılım Belgesi
438.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	Seminer	Tuğçe KABİL	Katılım Belgesi
439.	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	Seminer	Tuğçe KABİL	Katılım Belgesi
440.	Öğretmenlerimizle 2023'e Projesi Semineri	Seminer (Serbest)	Tuğçe KABİL	Katılım Belgesi
441.	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	Kurs	Tuğçe KABİL	Başarı Belgesi
442.	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	Seminer	Tuğçe KABİL	Katılım Belgesi
443.	Arduino Uygulamaları (İleri Seviye) Kursu	Kurs	Ufuk KUMRU	Başarı Belgesi

444.	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	Seminer	Ufuk KUMRU	Katılım Belgesi
445.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	Kurs	Ufuk KUMRU	Başarı Belgesi
446.	Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	Seminer	Ufuk KUMRU	Katılım Belgesi
447.	Çocuk Resimleri Analizi Semineri	Seminer	Ufuk KUMRU	Katılım Belgesi
448.	İlk Yardım Eğitimi Kursu	Kurs	Ufuk KUMRU	Başarı Belgesi
449.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	Seminer	Ufuk KUMRU	Katılım Belgesi
450.	Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	Seminer	Ufuk KUMRU	Katılım Belgesi
451.	Öğretmen Olmak Semineri	Seminer	Ufuk KUMRU	Katılım Belgesi
452.	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	Seminer	Ufuk KUMRU	Katılım Belgesi
453.	Stres Yönetimi Semineri	Seminer	Ufuk KUMRU	Katılım Belgesi
454.	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	Seminer	Ufuk KUMRU	Katılım Belgesi
455.	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	Seminer	Ufuk KUMRU	Katılım Belgesi
456.	Yönetimsel Beceriler Semineri	Seminer	Ufuk KUMRU	Katılım Belgesi
457.	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	Seminer	Uğur ÇONOĞLU	Katılım Belgesi
458.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	Kurs	Uğur ÇONOĞLU	Başarı Belgesi
459.	İlk Yardım Eğitimi Kursu	Kurs	Uğur ÇONOĞLU	Başarı Belgesi
460.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	Seminer	Uğur ÇONOĞLU	Katılım Belgesi
461.	Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	Seminer	Uğur ÇONOĞLU	Katılım Belgesi
462.	Nesnelerin İnterneti (IoT) Temel Seviye Kursu	Kurs	Uğur ÇONOĞLU	Başarı Belgesi
463.	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	Kurs	Uğur ÇONOĞLU	Başarı Belgesi
464.	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	Seminer (Serbest)	Uğur ÇONOĞLU	Katılım Belgesi
465.	Okul Yöneticilerinin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	Kurs	Uğur ÇONOĞLU	Başarı Belgesi
466.	Öğretimsel Liderlik Semineri	Seminer	Uğur ÇONOĞLU	Katılım Belgesi

467.	Öğretmen Olmak Semineri	Seminer	Uğur ÇONOĞLU	Katılım Belgesi
468.	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	Seminer (Serbest)	Uğur ÇONOĞLU	Katılım Belgesi
469.	Proje Danışmanlığı Semineri	Seminer (Serbest)	Uğur ÇONOĞLU	Katılım Belgesi
470.	Python Eğitimi Kursu	Kurs	Uğur ÇONOĞLU	Başarı Belgesi
471.	Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu	Kurs	Uğur ÇONOĞLU	Başarı Belgesi
472.	Türk Mangalası Eğitimi Semineri	Seminer	Uğur ÇONOĞLU	Katılım Belgesi
473.	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	Seminer	Uğur ÇONOĞLU	Katılım Belgesi
474.	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	Seminer	Vedat ÇELEBİ	Katılım Belgesi
475.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	Kurs	Vedat ÇELEBİ	Başarı Belgesi
476.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	Kurs	Vedat ÇELEBİ	Başarı Belgesi
477.	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	Seminer	Vedat ÇELEBİ	Katılım Belgesi
478.	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	Seminer	Vedat ÇELEBİ	Katılım Belgesi
479.	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	Seminer	Vedat ÇELEBİ	Katılım Belgesi
480.	İlk Yardım Eğitimi Kursu	Kurs	Vedat ÇELEBİ	Başarı Belgesi
481.	Kelime İşlemci Programı (Office Word) Eğitimi Semineri 1	Seminer	Vedat ÇELEBİ	Katılım Belgesi
482.	Kelime İşlemci Programı (Office Word) Eğitimi Semineri 2	Seminer	Vedat ÇELEBİ	Katılım Belgesi
483.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	Seminer	Vedat ÇELEBİ	Katılım Belgesi
484.	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	Seminer	Vedat ÇELEBİ	Katılım Belgesi
485.	Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	Seminer	Vedat ÇELEBİ	Katılım Belgesi
486.	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	Seminer	Vedat ÇELEBİ	Katılım Belgesi
487.	Öğretmen Olmak Semineri	Seminer	Vedat ÇELEBİ	Katılım Belgesi
488.	Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	Seminer	Vedat ÇELEBİ	Katılım Belgesi
489.	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	Seminer	Vedat ÇELEBİ	Katılım Belgesi

490.	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	Seminer	Yasin KABAK	Katılım Belgesi
491.	Eğitim Yöneticisi Geliştirme Programı Kursu Modül 1	Kurs	Yasin KABAK	Başarı Belgesi
492.	İlk Yardım Eğitimi Kursu	Kurs	Yasin KABAK	Başarı Belgesi
493.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	Seminer	Yasin KABAK	Katılım Belgesi
494.	Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	Seminer	Yasin KABAK	Katılım Belgesi
495.	Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	Seminer	Yasin KABAK	Katılım Belgesi
496.	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	Seminer	Yasin KABAK	Katılım Belgesi
497.	Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	Seminer	Yasin KABAK	Katılım Belgesi
498.	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	Seminer	Yasin KABAK	Katılım Belgesi
499.	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	Seminer	Yasin KABAK	Katılım Belgesi
500.	Aday Öğretmen Yetiştirme Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Uzaktan Eğitim Semineri	Seminer	Zakire Zehra ALP	Katılım Belgesi
501.	Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	Seminer	Zakire Zehra ALP	Katılım Belgesi
502.	Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	Seminer	Zakire Zehra ALP	Katılım Belgesi
503.	Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	Seminer	Zakire Zehra ALP	Katılım Belgesi
504.	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	Seminer	Zakire Zehra ALP	Katılım Belgesi
505.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	Kurs	Zakire Zehra ALP	Başarı Belgesi
506.	Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	Seminer	Zakire Zehra ALP	Katılım Belgesi
507.	Disiplinsiz Öğrencilere Yönelik Yaklaşımlar Kursu	Kurs	Zakire Zehra ALP	Başarı Belgesi
508.	Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	Kurs	Zakire Zehra ALP	Başarı Belgesi
509.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	Seminer	Zakire Zehra ALP	Katılım Belgesi
510.	Müze Eğitimi Kursu	Kurs	Zakire Zehra ALP	Başarı Belgesi
511.	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	Kurs	Zakire Zehra ALP	Başarı Belgesi
512.	Okul Yöneticilerinin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	Kurs	Zakire Zehra ALP	Başarı Belgesi

513.	Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	Seminer	Zakire Zehra ALP	Katılım Belgesi
514.	Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	Kurs	Zakire Zehra ALP	Başarı Belgesi
515.	Proje Danışmanlığı Semineri	Seminer	Zakire Zehra ALP	Katılım Belgesi
516.	Proje Danışmanlığı Semineri	Seminer (Serbest)	Zakire Zehra ALP	Katılım Belgesi
517.	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	Seminer	Zakire Zehra ALP	Katılım Belgesi
518.	Soruşturma Teknikleri Kursu	Kurs	Zakire Zehra ALP	Başarı Belgesi
519.	Tarih, Kültür ve Medeniyet Bilinci Semineri	Seminer (Serbest)	Zakire Zehra ALP	Katılım Belgesi
520.	Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	Seminer	Zakire Zehra ALP	Katılım Belgesi
521.	Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	Seminer	Zakire Zehra ALP	Katılım Belgesi
522.	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	Seminer	Zakire Zehra ALP	Katılım Belgesi
523.	Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	Kurs	Zakire Zehra ALP	Başarı Belgesi
524.	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	Seminer	Zeynep BALEVİ	Katılım Belgesi
525.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	Kurs	Zeynep BALEVİ	Başarı Belgesi
526.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	Kurs	Zeynep BALEVİ	Başarı Belgesi
527.	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	Seminer	Zeynep BALEVİ	Katılım Belgesi
528.	Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	Seminer	Zeynep BALEVİ	Katılım Belgesi
529.	Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	Seminer	Zeynep BALEVİ	Katılım Belgesi
530.	Gençlerle İletişim Semineri	Seminer	Zeynep BALEVİ	Katılım Belgesi
531.	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	Seminer	Zeynep BALEVİ	Katılım Belgesi
532.	İhmal ve İstismar Semineri	Seminer	Zeynep BALEVİ	Katılım Belgesi
533.	İlk Yardım Eğitimi Kursu	Kurs	Zeynep BALEVİ	Başarı Belgesi
534.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	Seminer	Zeynep BALEVİ	Katılım Belgesi
535.	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	Seminer	Zeynep BALEVİ	Katılım Belgesi

536.	Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	Seminer	Zeynep BALEVİ	Katılım Belgesi
537.	Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	Seminer	Zeynep BALEVİ	Katılım Belgesi
538.	Öğretmen Olmak Semineri	Seminer	Zeynep BALEVİ	Katılım Belgesi
539.	Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	Seminer	Zeynep BALEVİ	Katılım Belgesi
540.	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	Seminer	Zeynep BALEVİ	Katılım Belgesi
541.	Stres Yönetimi Semineri	Seminer	Zeynep BALEVİ	Katılım Belgesi
542.	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	Seminer	Zeynep BALEVİ	Katılım Belgesi
543.	Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	Seminer	Zeynep BALEVİ	Katılım Belgesi
544.	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	Seminer	Zeynep BALEVİ	Katılım Belgesi
545.	Yönetimsel Beceriler Semineri	Seminer	Zeynep BALEVİ	Katılım Belgesi
546.	Zaman Yönetimi Semineri	Seminer	Zeynep BALEVİ	Katılım Belgesi
547.	Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	Seminer	Zeynep BALEVİ	Katılım Belgesi
548.	Afet Sonrası Okul Öncesi Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	Seminer	Zeynep KARAKUŞ	Katılım Belgesi
549.	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	Seminer	Zeynep KARAKUŞ	Katılım Belgesi
550.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	Kurs	Zeynep KARAKUŞ	Başarı Belgesi
551.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	Kurs	Zeynep KARAKUŞ	Başarı Belgesi
552.	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	Seminer	Zeynep KARAKUŞ	Katılım Belgesi
553.	Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	Seminer	Zeynep KARAKUŞ	Katılım Belgesi
554.	Gençlerle İletişim Semineri	Seminer	Zeynep KARAKUŞ	Katılım Belgesi
555.	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	Seminer	Zeynep KARAKUŞ	Katılım Belgesi
556.	İlk Yardım Eğitimi Kursu	Kurs	Zeynep KARAKUŞ	Başarı Belgesi
557.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	Seminer	Zeynep KARAKUŞ	Katılım Belges

558.	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	Seminer	Zeynep KARAKUŞ	Katılım Belgesi
559.	Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	Seminer	Zeynep KARAKUŞ	Katılım Belgesi
560.	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	Seminer	Zeynep KARAKUŞ	Katılım Belgesi
561.	Öğretmen Olmak Semineri	Seminer	Zeynep KARAKUŞ	Katılım Belgesi
562.	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	Seminer	Zeynep KARAKUŞ	Katılım Belgesi
563.	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	Seminer	Zeynep KARAKUŞ	Katılım Belgesi
564.	Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	Seminer	Zeynep KARAKUŞ	Katılım Belgesi

Tablo 16: Okul/Kurum Çalışanları Görev Dağılımları Tablosu

Unvan	Sorumlu Olduğu Birim ve İşler
Okul Müdürü	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim-öğretim ve yönetim görevlerini kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, genelge, emir, çalışma plan ve programlarına uygun olarak yürütür.</li> <li>Personelin iş bölümünü yapar ve yazılı olarak bildirir.</li> <li>Öğretim programları ile ilgili kaynakların bulundurulmasını sağlar.</li> <li>İş ve işleyişle ilgili toplantılarda alınan kararları onaylayarak uygulamaya koyar ve sonuçları hakkında amirlerini bilgilendirir</li> <li>Kaynakların etkin ve verimli kullanılmasını sağlar, ihtiyaçları belirleyip gerekli ödenek ve kaynakları temin eder, ilgili mevzuata göre ihale iş ve işlemlerini yaptırır, Okul imkânlarıyla temin edilemeyen ihtiyaçları ilgili birimlere bildirir.</li> <li>Eğitim-öğretimle ilgili yayın, yazılım, doküman ve benzerlerinin geliştirilmesini, üretilmesini, temin edilmesini, yayımlanmasını ve ulaştırılmasını sağlar.</li> <li>Hizmetlerin yerine getirilmesi ve geliştirilmesi çalışmalarını yürütür, ulusal ve uluslararası alandaki gelişmeleri takip eder, değerlendirir ve önerilerde bulunur.</li> <li>Düzen ve disiplinle ilgili her türlü önlemi alır, alınan kararları zamanında ve etkili bir şekilde uygular, personelin sicil ve disiplin ile ilgili iş ve işlemleri mevzuatına göre yürütür.</li> <li>Çalışma takvimini hazırlar, uygulamaya koyar, takip ve denetimini yapar.</li> <li>Bina, tesis ve araç gerecinin düzeni, temizliği, bakımı ile kullanılabilir durumda bulundurulmasını, kullanılmasını ve korunmasını sağlar.</li> <li>Sınavların mevzuatına göre yapılmasını, değerlendirilmesini ve sonuçlarının duyurulmasını sağlar.</li> <li>Diploma, tasdikname, öğrenim belgesi ve benzeri belgeleri onaylar.</li> <li>Yıllara göre akademik başarıyı takip ederek sonuçlarını değerlendirir ve bunlardan yararlanır.</li> <li>İzinli veya görevli olarak ayrılırken müdür vekilliğini yapacak kişiyi önerir.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe önerilerini gerekçeli olarak hazırlar ve il Müdürlüğüne sunar. Okulun bütçe, gelir-gider, ayniyat ile ilgili iş ve işlemlerin mevzuatına göre yürütülmesini sağlar.</li> <li>Adli ve idarî yargı ile ilgili iş ve işlemleri yürütür.</li> <li>Açık öğretim bürolarıyla koordineyi sağlar.</li> <li>Amirlerince verilen diğer görevleri yapar.</li> <li>Okul, sınıf, şube zümre planlarının incelenmesi ve takibini yapar.</li> </ul>
<b>Müdür Başyardımcısı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Müdür başyardımcısı, eğitim ve öğretim, yönetim, rehberlik ve denetim işlerinin planlı, düzenli ve amacına uygun olarak yürütülmesinden müdüre karşı sorumludur.</li> <li>Müdür başyardımcısının görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Müdürün izinli veya görevli olduğu durumlarda müdüre vekâlet eder.</li> <li>✓ Okul öğrenci ödül ve disiplin kuruluna başkanlık eder.</li> <li>✓ Müdür yardımcılarının öğrenci devam ve devamsızlıklarıyla ilgili çalışmalarını izler, devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle iletişim sağlar ve gerektiğinde (Değişik:RG1/9/2018- 30522) rehberlik öğretmeniyle işbirliği yapar.</li> </ul> </li> <li>Derslerin öğretmenlere dağıtımıyla ilgili programları hazırlar ve müdürün onayına sunar. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Müdür yardımcıları, öğretmen ve öğrencilerin nöbet çizelgelerini hazırlayarak müdürün onayına sunar ve nöbet görevlerini kontrol eder.</li> <li>✓ Aylık, ücret ve sosyal yardımlarla ilgili iş ve işlemleri yapar veya yapılmasını sağlar.</li> <li>✓ Müdürün harcama yetkilisi olduğu durumlarda, görevlendirildiğinde gerçekleştirme görevlisi görevini yürütür.</li> <li>✓ Personelin göreve başlama, görevden ayrılma, izin, hastalık ve diğer devam-devamsızlık durumlarını takip eder. Bunlarla ilgili iş ve işlemleri yürütür ve müdürü bilgilendirir.</li> </ul> </li> <li>Görevlendirildiğinde, muayene-kabul komisyonu ile sayım kuruluna başkanlık eder, bu konulardaki işlemleri mevzuatına göre yürütür. h) (Değişik: RG-16/9/2017-30182) Görevlendirildiğinde, taşınır kayıt veya taşınır kontrol yetkilisi görevini yürütür.</li> <li>Her türlü tebligat işlemini mevzuatına uygun olarak gerçekleştirir, adli ve idari yargı ile ilgili işlemleri yürütür. i) (Ek: RG-1/7/2015-29403)</li> <li>Pansiyonla ilgili iş ve işlemlerden; uhdesinde yer alanları yürütür, diğer iş ve işlemlerin koordinasyonunu sağlar.</li> <li>Müdür tarafından verilen görevin gerektirdiği diğer görev ve sorumlulukları yerine getirir.</li> <li>Destekleme ve Yetiştirme Kursları</li> <li>Okul Aile Birlikleri iş ve işlemleri</li> <li>Alan, dal ders ve modüllerinin belirlenmesi,</li> <li>Okulun Web sayfasını kontrol etmek, güncel tutulmasını sağlamak.</li> <li>Rehberlik hizmetleri okul yürütme kuruluna başkanlık etmek. Okul Rehber Öğretmeni ile işbirliği içinde rehberlik çalışmalarını programlamak, duyurmak ve gereken iş ve işlemleri yürütmek.</li> </ul>
<b>Müdür Yardımcısı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okulda kullanılan belge, defter, çizelge ve formlarla ilgili iş ve işlemleri yürütür ve gerekli olanları imzalar.</li> <li>Görevlendirildiğinde, ilgili mevzuat kapsamında oluşturulan kurul, komisyon ve ekiplere katılır, başkanlık eder ve bunlarla ilgili iş ve işlemleri yürütür.</li> <li>Kendisine verilen nöbet görevini yürütür, nöbetçi öğretmen ve öğrencileri izler, nöbet raporlarını inceler, varsa sorunları müdür başyardımcısına ve müdüre iletir.</li> <li>Sorumluluğuna verilen tüm sınıf seviyesinde ki öğrencilerle ilgili iş ve işlemleri (e-okul, taşıma, öğrenci nöbet işleri, sevk, rapor, öğrencilerinin devam-takip işlemlerini) yürütmek. Devamsız öğrencileri ilgili mercilere bildirmek, devaman sağlanması için gereken tedbirleri alarak; müdür ve müdür başyardımcısıyla işbirliği içinde yürütür.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektronik ortamda veri tabanı üzerinden bilgi alış verişiyle ilgili işlemleri yürütür.</li> <li>• Mezunların izlenmesine yönelik iş ve işlemleri yürütür.</li> <li>• TEFBİS</li> <li>• Öğrencilerinin her türlü iş ve işlemlerini yürütmek (Kayıt, kabul, nakil, bunları kütük defterlerine işleme.</li> <li>• Personel ve öğrencilerle ilgili her türlü istatistik iş ve işlemlerini yapmak</li> <li>• Personelin devam-takip işlemlerini ( rapor, izin vb.) yürütmek ve ilgili deftere işlemek</li> <li>• Her türlü sosyal ve kültürel (spor, izcilik, tiyatro, çeşitli yarışmalar) faaliyetin plan ve programını yapıp yürütülmesini sağlamak, raporlarını hazırlamak.</li> <li>• Her türlü yazı, genelge ve duyuruyu ilgililere duyurmak ve takip etmek; yazışmaları Doküman Yönetim Sistemine uygun olarak dosyalamak.</li> <li>• Görevi ile ilgili toplantılara katılmak, yazışmaları ve bunun gerektirdiği iş ve işlemleri yapmak.</li> <li>• Dönem ve yılsonunda öğrencilerin not çizelgelerini ve diplomalarını hazırlamak, onaylatmak.</li> <li>• Öğrencilerinin takdir, teşekkür, onur ve üstün başarı belgelerinin onaylatılması ve dağıtılması ile ilgili iş ve işlemleri yapmak.</li> <li>• Dönem ve yılsonunda öğrencilerinin karnelerinin temini, yazımı ve dağıtımı ile ilgili iş ve işlemleri yapmak</li> <li>• Öğrencilere ücretsiz ders kitabı dağıtım işlemlerini yürütmek</li> <li>• Okul Kütüphanesinin kullanımı ve geliştirilmesi ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.</li> <li>• Dersleri boş geçen sınıfların öğrencileri ile yakından ilgilenmek, gerektiğinde derslerine girmek</li> <li>• Müdür Başyardımcısı olmadığı zamanlarda Muayene ve Teslim Alma komisyonuna başkanlık etmek</li> <li>• Müdür tarafından verilen görevin gerektirdiği diğer görev ve sorumlulukları yerine getirir</li> </ul>
<b>Memur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Her türlü yazışma işleri ve evraklarının dosyalanması;</li> <li>• Gelen-Giden Evrakların Dosyalanması, tertip ve düzeni;</li> <li>• MYS, KBS, EKAP iş ve işlemlerinin yapılması</li> <li>• Verilerin bilgisayar ortamında hazırlanması ve aktarılması,</li> <li>• Gelen-Giden Evrak Defterlerinin tutulması</li> <li>• Özlük dosyalarının tutulması, tertip ve düzeni;</li> <li>• Muhasebe işleri, Satın alma işleri,</li> <li>• Taşınır Kayıt Kontrol işleri</li> <li>• Ödenek defterinin tutulması, maaş işlemleri,</li> <li>• Ambar iş ve işlemlerinin takibi.</li> <li>• Okul Müdürü ve Müdür Yardımcılarının vereceği diğer görevler.</li> <li>• Geçici işçiler ve TYP çalışanlarının iş ve işlemleri</li> </ul>

Tablo 17: Sınıf Öğrenci Cinsiyet Dağılımı Tablosu (Kişi Sayısı)

Sınıfı	Erkek	Kız	Toplam
Hazırlık /A	13	17	30
Hazırlık /B	17	13	30
Hazırlık /C	16	13	29
Hazırlık /D	16	14	30
Hazırlık /E	15	15	30
10/A	18	12	30
10/B	18	12	30
10/C	17	12	29
10/D	17	11	28
10/E	17	13	30
11/A	18	12	30
11/B	19	11	30
11/C	19	11	30
11/D	19	11	30
11/E	17	13	30
12/A	12	15	27
12/B	13	14	27
12/C	13	16	29
12/D	14	11	25
12/E	20	10	30
12/F	13	13	26

Tablo 18: Okul Rehberlik Hizmetleri Tablosu

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
				Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2	2	0	2	531	12	75	10	25	10

### 2.7.3. Teknolojik Düzey

Tablo 19: Teknolojik Araç - Gereç Durumu Tablosu (Adet)

Araç – Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
Masa Üstü PC	96	96	96	5
Laptop	5	5	5	2
Projeksiyon Cihazı	1	1	1	1
Fotokopi Makinesi	2	2	2	1
Yazıcı	7	7	7	0
Tarayıcı	1	1	1	0
Web Cam	1	1	1	0
Mikrofon	5	5	5	0
Hoparlör	2	2	2	0
Etkileşimli Tahta ( F2 )	6	6	6	0
Etkileşimli Tahta ( F3 )	21	21	21	0
İnternet Hızı	16 Mbps	16 Mbps	24 Mbps	-
Switch	2	2	2	0
Televizyon	4	4	4	0

Tablo 20: Kurum Fiziki Durum Bilgisi Tablosu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adet	İhtiyaç	Açıklama
İdari Personel Odası	VAR		5	-	-
Zümre Odası	VAR		4	-	-
Öğretmen Çalışma Odası	VAR		1	-	-
OAB Odası	VAR		1	-	-
Ekipman Odası	VAR		2	-	-
Sınav Odası	VAR		1	-	-
Fen Laboratuvarları	VAR		3	-	-
Mutfak	VAR		1	-	-
Fotokopi Odası		YOK	0	-	-
Çok Amaçlı Salon	VAR		1	-	-
Sunum Odası	VAR		1	-	-
Kütüphane	VAR		1	-	-
Rehberlik Servisi	VAR		2	-	-
Veli Görüşme Odası		YOK	0	1	-
Resim Odası	VAR		1	-	-
Müzik Odası	VAR		1	-	-
Spor Odası	VAR		1	-	-
Bilgisayar Sınıfı	VAR		1	-	-
Revir	VAR		1	-	-
Kantin	VAR		1	-	-
Yemekhane	VAR		1	-	-
Güvenlik Odası	VAR		1	-	-
Sığınak		YOK	0	1	-
Etüt odası	VAR		1	-	-
Mescit	VAR		2	-	-
Otopark	VAR		1	-	-
Halı Saha	VAR		1	-	-
Spor Alanı	VAR		1	-	-

Tablo 21: Kurum Alanları m2 Bilgisi Tablosu

Okul Bölümleri	Sayı / m2
Okul Kat Sayısı	8
Derslik Sayısı	21
Derslik Alanları (m2)	40
Kullanılan Derslik Sayısı	21
Şube Sayısı	21
İdari Odaların Alanı (m2)	167
Öğretmenler Odası (m2)	55
Okul Oturum Alanı (m2)	5750
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4550
Okul Kapalı Alan (m2)	1250
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	2213
Kantin (m2)	183
Tuvalet Sayısı	32
Diğer (Atölye)	0

## 2.7.4. Mali Kaynaklar

Tablo 22: Mali Kaynaklar Tablosu (Türk Lirası)

Kaynaklar	2019	2020	2021	2022	2023
Genel Bütçe	-	-	359.810,47	774.323,90	1.369.552,00
Okul Aile Birliği	205.578,89	123.875	251.897,94	743.651,8	1.435.991,30
Kira Gelirleri	32.320,4	14.970	8.730	33.465	66.178,72
Diğer	-	258	-	54,53	163,1
TOPLAM	237.899,29	139.103	620.438,41	1.551.495,23	2.871.885,12

Tablo 23: Gelir Gider Tablosu (Türk Lirası)

Kaynaklar	2021		2022		2023	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Araç Bakım- Onarım Giderleri		1.573,00		1185,00		7200
Bağış İade		-		2266,37		-
Bakım Onarım Mal ve Malzemeleri Alımı		15132,35		27735,47		51940,11
Banka Giderleri		66,21		840,21		1626,59
Basılı Yayın ve Matbu Evrak Alımları		-		-		523,60
Bilişim Araçları Alımı		7.304,76		13297,00		1654,50
Bilişim Araçları Bakım Onarım Giderleri		2895,2		5485,77		5176,84
Diğer Kurum-Kuruluşlara Yardımlar		-		-		9500,00
Eğitim Araçları - Materyal Alımı		1662,1		1665,60		14733,40
Elektrik Tesisatı Onarımları		3.594,00		1445,01		22500,00
Etkinlik-Organizasyon Mal ve Malzeme Alımları		445,00		2051,00		10117,12
Genel Hizmetler		3.493,00		25675,97		34042,35
Genel Onarımlar		15389,41		40140,54		29999,50
Isınma – Yakacak Giderleri		-		87,76		-
Kalorifer Tesisatı Onarımları		663		10312,62		2770,00
Kırtasiye ve Büro Malzemeleri Alımı		2044,54		6119,79		8510,41
Kurumlara Yapılan Bağış		-		-		7000,00
Laboratuvar Malzemeleri Alımı		100,00		1024,07		19593,90
Mefruşat Giderleri		13560		-		3750,00
Mutfak Gereçleri Alımı		3.872,50		150,00		-
	620.438,41		1.551.495,23		2.871.885,12	



Mutfak Gereçleri Bakım Onarımı	180,00	10946,20	3422,00
Müzik Malzemeleri Alımı	150,00	1100,00	-
Ödül Malzemeleri Alımı	2.768,75	-	2934,00
Personel Gider ve Ödemeleri	123513,96	397512,05	614595,03
Personel Giyecek Alımları	-	5950,80	2173,97
Sınıf Donatım Malzemesi Alımı	849,96	1299,80	46400,00
Spor Malzemeleri Alımı	9.514,73	3062,10	3595,00
Su Tesisatı Bakım Onarım Giderleri	8.625,40	3820,40	13691,00
Tanıtım ve Temsil Ağırlama Giderleri	255,08	497,50	3695,00
Temizlik Malzemeleri Alımı	7.834,58	-	13119,81
Vergi Ödemeleri	6.849,50	8645,38	58766,39
Yarışma – Proje Giderleri	-	1800,00	2250,00
Yayın ve Basım Giderleri	240,00	-	10761,50
Yiyecek ve İçecek Alımı	6.849,86	115690,65	358764,58
Okul Bütçe - Temizlik	10.219,98	48.586,04	151.013,59
Okul Bütçe – Faturalar	158.873,74	483.639,96	793.121,64
Okul Bütçe – Ücretli Öğretmen	-	-	10.578,32
Okul Bütçe – Kırtasiye	-	19.740,43	125.462,88
Okul Bütçe – Yolluk	2.437,69	21.092,30	33.442,31
Okul Bütçe – Telefon/İnternet	2.194,00	5.462,25	7.642,75
Okul Bütçe – Pansiyon Bütçe Aktarımı	80.945,92	135.014,20	248.092,92
Okul Bütçe – Özel Kalem	99.950,09	39.974,50	-
Okul Bütçe – Pansiyon Sosyal Yardım	5.142,15	-	-
<b>GENEL</b>	<b>599.190,46</b>	<b>1.443.316,74</b>	<b>2.734.161,01</b>

## 2.7.5. İstatistiki Veriler

Tablo 24: Öğrenci Durumu (Kişi Sayısı)

	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	Toplam
Hazırlık Sınıfları	72	77	149
9. Sınıf	-	-	-
10. Sınıf	60	87	147
11. Sınıf	92	58	150
12. Sınıf	79	85	164

Tablo 25: Okulun/Kurumun Akademik Başarısı (Kişi Sayısı)

	Sınava Giren	Barajı Geçen	Oran
TYT Başarısı	143	143	%100
AYT Başarısı	143	143	%100
Olimpiyat Başarısı	32	7	%21,87

Tablo 26: Kurumda Yapılan Sosyal Faaliyetler

	2021		2022		2023	
	Etkinlik Sayısı	Sorumlu Öğrenci Sayısı	Etkinlik Sayısı	Sorumlu Öğrenci Sayısı	Etkinlik Sayısı	Sorumlu Öğrenci Sayısı
Bilimsel Faaliyetler	13	144	11	29	11	83
Sanatsal Faaliyetler	23	82	30	483	49	490
Kültürel Faaliyetler	40	480	43	427	51	497
Toplum Hizmeti	7	253	43	483	8	150

Tablo 27: Açılan Öğrenci Kursları Tablosu (2023 Yılı)

Açılan Dersler		Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Başarıya Katkısı
12- DYK	Biyoloji	69	1	%85
12- DYK	Fizik	48	2	%85
12- DYK	Kimya	48	2	%85
12- DYK	Matematik	48	4	%85
11 - DYK	Biyoloji	68	2	%85
11 - DYK	Fizik	68	2	%85
11 - DYK	Kimya	68	3	%85
11 - DYK	Matematik	68	5	%85
10 – DYK	Biyoloji	40	1	%85
10 – DYK	Fizik	72	3	%85
10 – DYK	Kimya	73	3	%85
10 – DYK	Matematik	72	3	%85
10 – DYK	Edebiyat	49	1	%85
10 – DYK	Din Kültürü	39	1	%85
Matematik Olimpiyat (Egzersiz)		12	1	%100
Biyoloji Olimpiyat (Egzersiz)		11	2	%100
Kimya Olimpiyat (Egzersiz)		13	1	%100
Görsel Sanatlar (Egzersiz)		12	1	%100
Müzik (Egzersiz)		18	1	%100
Beden Eğitimi (Egzersiz)		38	2	%100
Tiyatro (Egzersiz)		40	1	%100

*Tablo 28: Okulun Düzenlediği Etkinlikler ve Katılımcı Sayısı*

	2021	2022	2023
Varank Fen Bilimleri Çalıştayı	-	150	170
VarankGO	110	130	-
VarankMUN	8	9	9
DEBATE	6	6	6
TÜBİTAK 4006	210	194	211
Akl Zekâ Oyunları Turnuvası	4	4	4
Varank Bilim Münazaraları	136	-	-
Edebiyat Şenliği	-	-	25
Varank Gençlik Kongresi	71	-	-
Varank Kültür İzi Festivali	-	-	181

*Tablo 29: Sosyal Kulüpler ve Faaliyetleri (Kişi Sayısı)*

	2021	2022	2023
Akl Zekâ Oyunları Kulübü – Satranç Turnuvası	65	70	75
Yabancı Dil Kulübü – Scrabble Turnuvası	50	40	100
Gezi ve İnceleme Kulübü - Geziler	483	450	617
İnovasyon ve Patent Kulübü – Patent Eğitimi	300	300	300
Fen ve Teknoloji Kulübü – Teknoloji Tanıtım Günü	300	300	300
Matematik Kulübü – Çalıştaylar	114	129	135
Spor Kulübü – Okul İçi Turnuvalar	450	450	450
Sürdürülebilir Yaşam Kulübü – Fidan Dikimi	30	30	30
Matematik Kulübü – Matematiksel Modelleme Atölye Etkinliği	-	-	17
Tiyatro Kulübü - Tiyatro Etkinliği	-	-	450
Münazara Kulübü – Okul içi Yarışmalar	450	450	450

*Tablo 30: Okul Spor Kulüpleri Faaliyetleri (Kişi Sayısı)*

	2021			2022			2023		
	Lisanslı Öğrenci	Başarı Sırası	Antrenör Sayısı	Lisanslı Öğrenci	Başarı Sırası	Antrenör Sayısı	Lisanslı Öğrenci	Başarı Sırası	Antrenör Sayısı
Futsal (Kız)	14	4	1	13	X	1	12	X	1
Futsal (Erkek)	16	3	1	14	X	1	X	X	X
Voleybol (Kız)	18	4	1	17	3	1	19	X	1
Basketbol (Erkek)	20	2	1	21	1	1	19	2	1
Hentbol (Erkek)	X	X	X	X	X	X	18	X	1
Masatenisi	8	2	1	8	4	1	8	3	1
Okçuluk	9	2	1	X	X	X	X	X	X

*Tablo 31: Personel Devam Durumu (Gün Sayısı)*

	2021	2022	2023
Yıllık İzin	60	50	117
Aylıksız İzin	-	105	255
Doğum/Ölüm İzni	-	120	-
Mazeret İzni	17	38	8
Rapor	106	117	200

*Tablo 32: Dış Çevre Tarafından Düzenlenen Faaliyetlere Katılım (Kişi Sayısı)*

	2021	2022	2023
AB	35	35	-
TÜBİTAK	25	-	-
İL MEM	21	-	-
İLÇE MEM	13	-	-

Tablo 33: Isınma Durumu

Açıklama	
Yakıt Türü	Doğalgaz
Isınma Durumu	Kalorifer
Kalorifer Sorumlusu Belge Durumu	97054320190061873779 – 48 Saat
Yeterlilik	Yetkili Kalorifer Ateşçi Ehliyeti

Tablo 34: Sivil Savunma Çalışmaları

Açıklama	
Yangın Tertibatı	Merkezi
Yangın Tüpü Sayısı	22
İkaz Alarm Zili Sayısı	20
Elektrik Tertibatı Son Kontrol Tarihi	Ağustos 2022
Baca Temizliği Son Kontrol Tarihi	Şubat 2021
Kalorifer Kazan Son Temizlik Tarihi	Şubat 2024
Sivil Savunma Tatbikatı Süresi	107 Saniye

## 2.8 Çevre Analizi (PESTLE)

ETKENLER	AÇIKLAMA
Politik – Yasal Etkenler	<ul style="list-style-type: none"><li>Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,</li><li>Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,</li><li>Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,</li><li>Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,</li><li>Okul/kurum çevresindeki politik durum</li></ul>
Ekonomik Etkenler	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,</li><li>İş kapasitesi,</li><li>Okul/kurumun gelirini artırıcı unsurlar,</li><li>Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar,</li><li>Tasarruf sağlama imkânları,</li><li>İşsizlik durumu,</li><li>Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,</li><li>Kullanılabilir bütçe</li></ul>

<b>Sosyokültürel Etkenler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kariyer beklentileri,</li> <li>• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,</li> <li>• Aile yapısındaki değişimler,</li> <li>• Nüfus artışı, Göç, Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,</li> <li>• Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),</li> <li>• Beslenme alışkanlıkları,</li> <li>• Değerler, mesleki etik kuralları vb.</li> </ul>
<b>Teknolojik Etkenler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu</li> <li>• e- Devlet uygulamaları,</li> <li>• Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,</li> <li>• Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar</li> <li>• Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,</li> <li>• Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,</li> <li>• Teknoloji alanındaki gelişmeler</li> <li>• Teknolojinin eğitimde kullanımı</li> </ul>
<b>Çevresel Etkenler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hava ve su kirlenmesi,</li> <li>• Toprak yapısı,</li> <li>• Bitki örtüsü,</li> <li>• Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,</li> <li>• Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,</li> <li>• Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, kene vakaları vb.)</li> </ul>

## 2.9. GZFT Analizi

### 2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler

	<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Zayıf Yönler</b>
<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Başarı profili yüksek öğrencilere sahip olmamız.</li> <li>• Sanatsal, sportif, kültürel ve sosyal etkilere katılan, bu etkinlikleri düzenleyen ve yöneten öğrencilere sahip olmamız.</li> <li>• Disiplin olaylarının azlığı,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknolojik cihazlara ve sanal teknolojilere bağımlılık,</li> <li>• Sosyal faaliyet ile ders dengesini sağlayamayan öğrenci profili olması,</li> <li>• Okul kurallarına (kılık kıyafet) uymayı reddeden öğrenciler bulunması</li> <li>• Kitap okuma alışkanlığı olan öğrenci sayısının az olması</li> <li>• Yabancı dil seviyeleri farklı olan öğrencilerin aynı sınıfta olması,</li> <li>• Ulaşım bahanesi ile öğrencilerin okul çıkışı etkinlikler için çalışmalara katılmak istememesi,</li> </ul>



<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alanında kendini geliştiren, branşında uzmanlaşmış, dersleri farklı teknikler kullanarak işleyen, eğlenerek öğrenmeyi destekleyen öğretmen kadrosuna sahip olmamız.</li> <li>İş birliği ve sahiplenme duygusuna sahip, sorumluluk sahibi bireylerden oluşan kadroya sahip olmamız.</li> <li>Öğrenci - öğretmen, öğretmen - veli iletişimlerinin başarılı olması,</li> <li>Sosyal – kültürel olarak ortak anlayışlar çerçevesinde grup etkinlikleri yapılması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fen liseleri ders müfredatının yoğunluğu ve ilçe etkinliklerinin çokluğu sebebiyle, proje ve alan çalışmaları yapmaya yeterli zaman kalmaması,</li> </ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencisini takip eden, gelişime ve yönlendirmeye açık velilere sahip olmamız.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekonomik olarak okulu desteklemeye gönül vermeyen veliler,</li> <li>Velilerin öğrencilerinin ilgi, istek ve yeteneklerini dikkate almaması,</li> <li>Fen lisesi profiline uygun olmayan öğrencilerin veli zoruyla okulda tutulması,</li> </ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kapalı ve açık alanları yeterli genişlikte olan, yemekhane, pansiyon, konferans salonu, toplantı odaları, fen laboratuvarlarına ve sportif alanlara sahip bir binamız olması,</li> <li>Okulun konumu itibarı ile toplu taşıma sistemlerine yakın olması,</li> <li>Arka tarafında askeri kuvvetlere ait lojmanların bulunması,</li> <li>Okullar bölgesinde yer alması.</li> <li>Sosyal - kültürel faaliyetleri gerçekleştirebileceği açık alanlara sahip bir AVM'ye yakın olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deprem Yönetmeliğine uygun olmayan pansiyon binası,</li> <li>Kapalı spor salonu bulunmayışı,</li> <li>Sınıf büyüklüklerinin 30 öğrenciye uygun olmayışı,</li> <li>Yemekhanenin okul binasında bulunması ve yangın güvenlik tehlikesi oluşturması,</li> <li>Kantin ve kantin alanının öğrenci mevcudu için yeterli olmaması,</li> <li>Konferans salonunun okul mevcudunu karşılayacak büyüklükte olmaması,</li> </ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fen ve bilişim laboratuvarları açısından tüm donanıma sahip olması,</li> <li>Sınıflarda sunumlar esnasında kullanılabilecek projeksiyon ve bilgisayar sistemlerinin olması,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>FATİH projesine ait etkileşimli tahta ve ağ altyapısının bulunmayışı,</li> <li>İnternet hizmetinin sınıflara ulaştırılamıyor olması,</li> </ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe kaynaklarının doğru kullanılması</li> <li>Gereksiz harcamalara yer verilmemesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bakanlık tarafından gönderilen ödeneklerin yeterli olmaması,</li> <li>Okul aile birliği üzerinden okula yapılan yardımların yeterli olmaması,</li> <li>Dış paydaşlar tarafından bağış, hibe vb. bir yardım yapılmaması,</li> </ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İdarecilikte tecrübe sahibi, genç, gelişime ve yeni fikirlere açık bir idari kadroya sahip olunması,</li> <li>Farklı branşlardan oluşan idari kadronun okul içinde yürütülen dersler, projeler ve etkinlikler hakkında yeterli beceri ve anlayışa sahip olması,</li> <li>Öğrenci - idare ilişkisinin kuvvetli olması,</li> </ul>	
<b>Diğer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Güvenlik altyapısının ve hizmetlerinin yeterli olması,</li> <li>Kamera ile kayıt ve izleme yapılması,</li> <li>İç ve dış temizliğe özen gösteriliyor olması,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okuldan beklentinin yüksek olması,</li> <li>Teorik müfredat programlarının yetiştirilmeye çalışılması sebebiyle uygulamalı derslerin yapılamaması,</li> </ul>

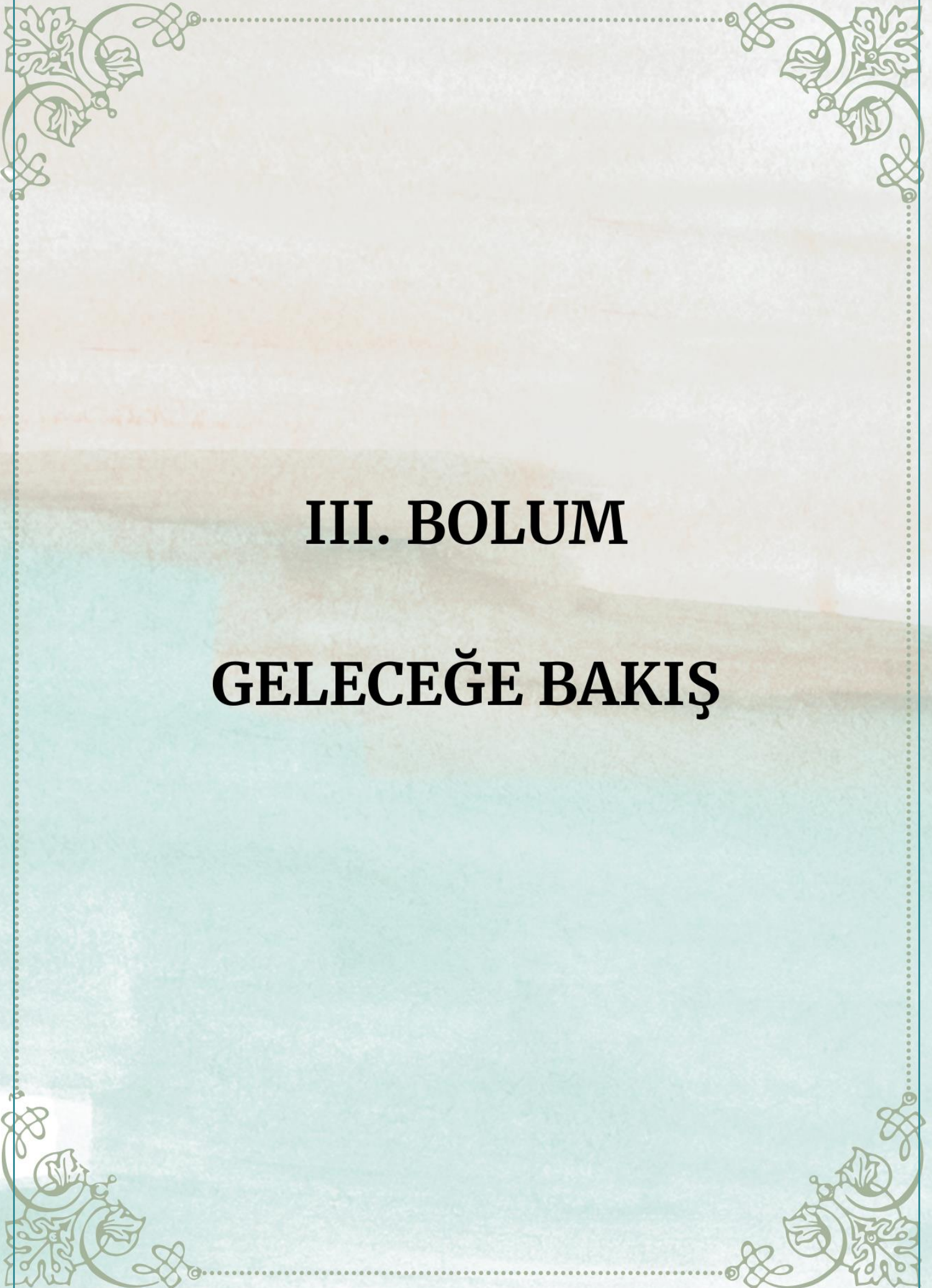
## 2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler

Fırsatlar	Politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Millî Eğitim Bakanlığının özel program ve proje uygulayan eğitim kurumları ile ilgili olumlu kararları,</li> <li>• Öğretmenlerin performansa bağlı olarak seçilmesi,</li> </ul>
	Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pansiyon bulunması ve yemekhane gelirleri sebebiyle ihtiyaçların karşılanabilir olması,</li> </ul>
	Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toplumun fen liselerine olan algısının olumlu olması,</li> <li>• Okul içinde bulunan çeşitli meclislerin yaptığı kongreler ile sosyal ve kültürel anlamda gelişme sağlaması,</li> </ul>
	Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E-okul hizmetlerinin verimliliği,</li> <li>• Okul web sitesinde tüm duyuru ve haberlerin günlük olarak servis edilmesi,</li> </ul>
	Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerimizin, Millî Eğitim Bakanlığının 2023 vizyonu hedeflerine ulaşabilmek için yaptığı proje ve etkinliklere katılımının yüksek olması,</li> </ul>
	Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul içinde küçük bir ağaçlık bölgemizin olması, bunların içerisinde farklı bitki türleri bulunması,</li> </ul>
Tehditler	Politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sürekli değişen Ortaöğretim Kurumları Sınav Yönetmeliği ve mevzuatın, okulumuzu kazanan öğrenci profilini değiştirmesi,</li> <li>• Üniversite yerleştirme sınav sistemi ve konularının değişmesi ile öğrencide kaygı unsurunun oluşması,</li> </ul>
	Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bakanlığın ayırdığı bütçenin yeterli olmaması,</li> <li>• İSG açısından belirlenen tehditleri giderecek bütçenin olmayışı,</li> </ul>
	Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okulun bulunduğu semtin kozmopolit olması,</li> <li>• Sosyal medya ve TV programlarının içeriklerinin toplum değerlerine aykırı olması,</li> </ul>
	Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sınıflarda İnternet erişiminin olmaması sebebiyle diğer okullara göre eksiklik yaşanması,</li> <li>• Öğrencilerde yaygınlaşan oyun ve sosyal medya bağımlılığının artması,</li> </ul>
	Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fen liselerinde 30 kişilik sınıf mevcutlarının kalabalık olması,</li> <li>• Bazı ders saatlerinin az olmasına rağmen içeriklerinin yoğunluğu,</li> <li>• Sosyal, sportif ve kültürel etkinlikler için zaman yetersizliği,</li> <li>• Fen liselerinde ilk iki yıl uygulanan ikişer saatlik fen derslerinin yeterli olmaması,</li> </ul>
	Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orman alanlarının azalması, çevre kirliliğinin artması vb. sebeplerle motivasyon ve rahatlama hissinin azalması,</li> </ul>

## 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

2019-2023 stratejik planı incelenmiş, iç ve dış paydaşlardan anketler yoluyla görüşleri alınmıştır. Önceki planda yer alan hedeflere ulaşılma oranları tespit edilmiş ve yeterlik düzeyleri belirlenmiştir. Yapılan inceleme ve değerlendirmelerin sonunda:

1. 2024-2028 stratejik planının gelişiminin stratejik plan oluşturma ekibi tarafından her yılsonunda raporlaştırılmasına,
2. Dış paydaşlar ile olan ilişkinin ve iletişimin güçlendirilmesi için çalışmalar yapılmasına,
3. Ulusal ve uluslararası derece sahibi okulların yaklaşımlarının benimsenmesine,
4. Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişim çalışmalarının desteklenmesine,
5. Farklı öğretim teknikleri ve teknolojileri konusunda bilgilendirmelerin düzenli yapılmasına karar verilmiştir.



# **III. BOLUM**

## **GELECEĞE BAKIŞ**

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **3.1. Misyonumuz**

Bilim ve fendeiki gelişmeleri takip ederek alanıyla ilgili çalışmalar yapan, araştıran, çevre bilinci gelişmiş, millî ve manevî değerlere sahip çıkan gençler yetiştirerek onları yükseköğretime hazırlamaktır.

### **3.2. Vizyonumuz**

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, evrensel değerleri göz önünde tutan, özgür düşünen, üreten, merak eden, araştıran, farklı görüşlere saygı duyan, demokratik, çevre bilincine sahip, bilim ve fen alanındaki gelişmeleri izleyen, katkı sağlayan, sanata ve spora değer veren, toplumsal değerlere saygı duyan ve sahip çıkan, liderlik vasfını ve özgüvenini taşıyan, takım çalışmasında uyumlu gençler yetiştirmek ve ülkemizin en iyi okulları arasında yer almaktır.

### **3.3. Temel Değerlerimiz**

Türk millî eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri rehberliğinde;

- İnsanı merkeze alan, özgürlükçü, yenilikçi, adaletli bireyler olmak,
- Manevi değerleri öğrenmek ve uygulamak,
- Kültürel miraslarımızı tanımak ve onlara sahip çıkmak,
- Sevgiyi, saygıyı ve değerlerini önemseyen, vicdanlı bireyler olmak,
- Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, vatansever bireyler olmak,
- Cumhuriyete ve demokratik değerlere bağlı olmak,
- Türk milletini mutlu kılma ve onu çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarma azim ve kararlılığında çalışmak,
- İnsani değerleri benimsemek ve insan haklarına saygılı olmak,
- Toplumsal sorumluluk bilincinde olmak,
- Ülke ve dünya sorunlarına duyarlı olmak,
- Kişisel ve mesleki etik kurallarına uyan bireyler olmak,
- Katılımcı, hoşgörülü, yapıcı ve çalışkan olmak,
- Kendisiyle ve çevresiyle barışık olmak,
- Dayanışmaya önem veren bireyler olmak,
- Ulusal ve evrensel değerleri benimsemek ve bunları davranış hâline getirmek,
- Dünyadaki değişim ve gelişimi iyi algılayıp doğru yorumlayabilmek,
- Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,

- Hayat boyu öğrenmeyi yaşam tarzı hâline getirmek,
- Özgür düşünceli ve yüksek iletişim becerileriyle donanımlı olmak,
- Bilişim teknolojilerini etkin kullanmak,
- Çevreyi ve doğayı korumak,
- Birbirine ve kendine güvenen bireyler olmak,
- Farklılıklarımızın farkında, bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanan bireyler olmak,
- Paylaşımıcı, öğrenmeye açık ve işini iyi yapan bireyler olmak değerlerimizdir.



## **IV. BOLUM**

# **AMAÇ, HEDEF ve STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**



## TEMA I: EĞİTİM – ÖĞRETİME ERİŞİM ve KATILIM

AMAÇ 1:	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak								
HEDEF 1.1.	Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	%30	%2,13	%2	%1,7	%1,4	%1,1	%0,8	Aylık	Aylık
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	%10	%0,16	%0	%0	%0	%0	%0	Aylık	Dönemlik
PG 1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%40	%18	%20	%22	%24	%26	%28	Dönemlik	Dönemlik
PG 1.1.4. Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı (%)	%20	%2	%2	%2	%1	%1	%1	Aylık	Aylık
Koordinatör Birim	Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmenleri								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Öğretmenler, Veliler, Okul Aile Birliği								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerin okula devamının sağlanması hususunda okul-aile iş birliğinin yetersiz kalması</li><li>Salgın Hastalık ve Afet Riski</li><li>Öğrencilerin okula devamının sağlanması hususunda okul-aile iş birliğinin yetersiz kalması</li></ul>								
Stratejiler	S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.								

	<p>S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.</p> <p>S3. Okula aidiyeti artırmak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapılarak ortamının öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.</p> <p>S4. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S5. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.</p>
<b>Maliyetlendirme</b>	5.000 TL
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim ortamlarının öğrencilerin sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarını karşılamakta yetersiz kalabilmesi</li> <li>Bazı öğrencilerin ulaşım yada konaklama sebebiyle sıkıntı yaşaması</li> <li>Eğitim maliyetlerinde öngörülemeyen artışlar olması</li> <li>Doğa kaynaklı afetlerin, salgın hastalık vb. durumların eğitim süreçlerinin sürdürülebilirliğine engel oluşturması</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin devamsızlıklarının önlenmesi, ilgi ve yeteneklerine uygun olarak yönlendirilmesi ve ortaöğretime katılımlarının artırılması için rehberlik sisteminin güçlendirilmesi</li> <li>Okul aidiyetinin geliştirilmesi amacıyla öğrencilere yönelik sosyal etkinliklerin artırılması</li> <li>Eğitim ortamlarının öğrenci ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilmesi ve buna yönelik finansmanın sağlanması</li> <li>Ortaöğretimde akademik başarısızlık, devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkine sebep olan faktörlerin tespit edilmesi</li> </ul>

<b>AMAÇ 1:</b>	<b>A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak</b>									
<b>HEDEF 1.2.</b>	Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
PG 1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%25	%78	%80	%82	%84	%86	%88	Aylık	Dönemlik	
PG 1.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	%25	%73	%75	%77	%79	%81	%83	Aylık	Dönemlik	
PG 1.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%25	%26	%26	%27	%27	%28	%28	Aylık	Dönemlik	
PG 1.2.4. Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%25	%9	%9	%10	%10	%11	%11	Aylık	Dönemlik	
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul Zümre Başkanları									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm Öğretmenler, Veliler, Okul Aile Birliği									
<b>Riskler</b>	Salgın Hastalık ve Afet Riski									
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.</p>									

	<p>S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.</p> <p>S5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.</p>
<b>Maliyetlendirme</b>	1.100.000 TL
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim ortamlarının öğrencilerin sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarını karşılamakta yetersiz olması</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	Yapılması planlanan etkinlikler ve içerikleri hakkında bilgilendirme yapmak

## TEMA II: EĞİTİM – ÖĞRETİMDE KALİTE

AMAÇ 2:	Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.								
HEDEF 2.1.	Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.1.1. Matematik dersi yılsonu başarı puanı	%20	86,54	87,00	87,50	88,00	88,50	89,00	Dönemlik	Dönemlik
PG 2.1.2. Türkçe dersi yılsonu başarı puanı	%15	93,00	93,50	94,00	94,50	95,00	95,50	Dönemlik	Dönemlik
PG 2.1.3. Sosyal bilimler alan dersleri yılsonu başarı puanı	%15	91,72	92,00	92,30	92,60	92,90	93,00	Dönemlik	Dönemlik
PG 2.1.4. Fen bilimleri alan dersleri yılsonu başarı puanı	%20	88,27	88,50	88,75	89,00	89,25	89,50	Dönemlik	Dönemlik
PG 2.1.5. Yabancı dil dersleri yılsonu başarı puanı	%15	95,45	95,50	95,50	95,50	95,50	95,50	Dönemlik	Dönemlik
Koordinatör Birim	Okul Zümre Başkanları								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Öğretmenler, Veliler, Okul Aile Birliği								
Riskler	Salgın Hastalık ve Afet Riski, Değişen Müfredat ve Sınav İçerikleri								
Stratejiler	S1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.								

	<p>S3. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S4. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S5. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.</p>
<b>Maliyetlendirme</b>	700.000 TL
<b>Tespitler</b>	Öğrencilerin farklı öğrenim stillerine sahip olması, materyallerin yetersiz kalması, sosyal etkinlikler vb sebeplerle ders işlenişlerinin aksaması
<b>İhtiyaçlar</b>	Çeşitli öğretim materyalleri, Dijital yeterlilikleri geliştirici eğitimler, İşbirlikli ve akran çalışmasını destekleyici çalışmalar

<b>AMAÇ 2:</b>	<b>Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.</b>								
<b>HEDEF 2.2.</b>	<b>Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, medeniyet ve kalkınmaya destek veren, ekonomiye değer katan bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.</b>								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG 2.2.1. Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı</b>	%30	%74,62	%75	%76	%77	%78	%79	Yıllık	Yıllık
<b>PG 2.2.2. Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı</b>	%1	%0	%0	%0	%0	%0	%0	Yıllık	Yıllık
<b>PG 2.2.3. Kariyer rehberliği faaliyetlerine katılan dair ulaşılan öğrenci sayısı</b>	%6	134	164	150	147	-	149	Aylık	Aylık
<b>PG 2.2.4. Tercih danışmanlığı faaliyetlerinde yararlanan öğrenci sayısı</b>	%6	134	164	150	147	-	149	Aylık	Aylık
<b>PG 2.2.5. Öğrenci başına okunan kitap ortalaması</b>	%15	7	7	8	8	9	9	Dönemlik	Dönemlik
<b>Koordinatör Birim</b>	Rehberlik Servisi								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm Öğretmenler, Veliler, Okul Aile Birliği								
<b>Riskler</b>	Değişen Sınav Yönetmeliği ve Sınav Kapsamı, Yetersiz Rehberlik Hizmetleri								
<b>Stratejiler</b>	S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılabılır.								



	<p>S2. Öğrencilere yönelik bakanlığın hazırlamış olduğu dijital platformlar aracılığı ile yüz yüze eğitime destek olmak üzere uzaktan eğitim imkânları oluşturulacaktır.</p> <p>S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.</p> <p>S4 Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımalarını, üniversitelerin imkânlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S5 Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları vb.) sayıları artırılacaktır.</p>
<b>Maliyetlendirme</b>	580.000 TL
<b>Tespitler</b>	Tercih edilebilecek alanlar hakkında yaşanan kararsızlık
<b>İhtiyaçlar</b>	Mezun buluşmaları düzenleyerek üniversiteler ve bölümler hakkında akran hizmeti vermek

<b>AMAÇ 2:</b>	<b>Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.</b>								
<b>HEDEF 2.3.</b>	Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG 2.3.1. Öğrenci görüşmeleri oranı</b>	%20	549	550	555	560	565	570	Aylık	Aylık
<b>PG 2.3.2. Veli görüşmeleri oranı</b>	%15	87	90	93	96	99	102	Aylık	Aylık
<b>PG 2.3.3. Öğretmen görüşmeleri sayısı</b>	%15	17	18	19	20	21	22	Aylık	Aylık
<b>PG 2.3.4. Düzenlenen etkinlik sayısı</b>	%25	53	54	55	56	57	58	Aylık	Aylık
<b>PG 2.3.5. Bireysel ve grup başarısını artırma uygulamaları sayısı</b>	%25	23	23	24	24	25	25	Aylık	Aylık
<b>Koordinatör Birim</b>	Rehberlik Servisi								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm Öğretmenler, Veliler, Okul Aile Birliği								
<b>Riskler</b>	Salgın Hastalık ve Afet Riski								
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.</p> <p>S2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.</p> <p>S3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.</p>								

	S4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.
<b>Maliyetlendirme</b>	200.000 TL
<b>Tespitler</b>	E-okul üzerinden alınan notlandırma bilgisi sebebiyle toplantılara katılımın az olması
<b>İhtiyaçlar</b>	Veliler ile gerektiğinde sesli yada online görüşmelerin sağlanması

<b>AMAÇ 2:</b>	<b>Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.</b>								
<b>HEDEF 2.4.</b>	<b>Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılacaktır</b>								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG 2.4.1. Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılacak kurs sayısı</b>	%15	1	1	2	2	3	3	Yıllık	Yıllık
<b>PG 2.4.2. Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılan kurslara katılan öğrenci oranı (%)</b>	%15	%6	%6	%10	%10	%13	%13	Yıllık	Yıllık
<b>PG 2.4.3. Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminer sayısı</b>	%15	7	7	8	8	9	9	Yıllık	Yıllık
<b>PG 2.4.4. Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması</b>	%20	%93,87	%94	%94,5	%95	%95,5	%96	Yıllık	Yıllık
<b>PG 2.4.5. Ulusal ve uluslararası hareketlilik programları/ projeleri bilgilendirme toplantılarına katılım oranı (%)</b>	%15	%52	%55	%57	%60	%63	%66	Yıllık	Yıllık
<b>Koordinatör Birim</b>	Yabancı Dil Öğretmenleri								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm Öğretmenler, Veliler, Okul Aile Birliği								
<b>Riskler</b>	Sınav Kapasitesi								
<b>Stratejiler</b>	S1.Öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmeye yönelik kurslar açılacaktır.								

	<p>S2.Yabancı dil eğitimine yönelik dijital içerikler ve platformlardan haberdar olmaları sağlanacaktır.</p> <p>S3.Yabancı dil eğitimini destekleyen uluslararası projelerin ve hareketliliklerin tanıtımını yaparak öğretmen ve öğrencinin motivasyonu sağlanacaktır.</p> <p>S4.Duvar panoları, afişler, vb. uygulamalarla okulun fiziki alanlarında yabancı dilin yazılı olarak ön plana çıkartılması sağlanacaktır.</p> <p>S5.Tüm Kademelerdeki öğrencilere pratik yapma imkânı sağlayan materyallerin bulunduğu yabancı dil sınıfı ya da atölyesi oluşturulacaktır.</p>
<b>Maliyetlendirme</b>	1.000.000 TL
<b>Tespitler</b>	Yabancı dil öğrenmeye yönelik olumsuz algı
<b>İhtiyaçlar</b>	Yabancı dil öğrenmeye verilen önemi artırıcı etkinlikler oluşturmak

<b>AMAÇ 2:</b>	<b>Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.</b>								
<b>HEDEF 2.5.</b>	<b>Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, medeniyet ve kalkınmaya destek veren, ekonomiye değer katan bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.</b>								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG 2.5.1. Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet sayısı</b>	%7	43	43	44	44	45	45	Aylık	Aylık
<b>PG 2.5.2. Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (TYT)-AYT’ de ilk 500-1000-5000-10000’de yer alan öğrenci sayısı</b>	%25	%26.11	%27	%28	%29	%30	%31	Yıllık	Yıllık
<b>PG 2.5.3. Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (AYT) ilk 500-1000-5000- 10000 ’de yer alan öğrenci sayısı</b>	%25	%13.43	%14	%14,5	%15	%15,5	%16	Yıllık	Yıllık
<b>PG 2.5.4. Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı</b>	%20	1	1	1	1	1	1	Yıllık	Yıllık
<b>Koordinatör Birim</b>	Rehberlik Servisi								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm Öğretmenler, Veliler, Okul Aile Birliği								
<b>Riskler</b>	Değişen Sınav Yönetmeliği ve Sınav Kapsamı, Yetersiz Rehberlik Hizmetleri								
<b>Stratejiler</b>	S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılacaktır.								

	<p>S2. Öğrencilere yönelik bakanlığın hazırlamış olduğu dijital platformlar aracılığı ile yüz yüze eğitime destek olmak üzere uzaktan eğitim imkânları oluşturulacaktır.</p> <p>S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.</p> <p>S4 Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımalarını, üniversitelerin imkânlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S5 Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları vb.) sayıları artırılacaktır.</p>
<b>Maliyetlendirme</b>	580.000 TL
<b>Tespitler</b>	Tercih edilebilecek alanlar hakkında yaşanan kararsızlık
<b>İhtiyaçlar</b>	Mezun buluşmaları düzenleyerek üniversiteler ve bölümler hakkında akran hizmeti vermek



### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

<b>AMAÇ 3:</b>	Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.								
<b>HEDEF 3.1.</b>	Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG 3.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	%30	7	7	7	7	7	7	Aylık	Yıllık
PG 3.1.2. Fiziksel mekânların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%35	42,83	45	48	51	54	57	Dönemlik	Dönemlik
PG 3.1.3. Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı	%35	2	2	1	1	0	0	Aylık	Dönemlik
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul İdaresi								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm Öğretmenler, Veliler, Okul Aile Birliği								
<b>Riskler</b>	Ekonomik Sebepler								
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.</p> <p>S3. Bilişim altyapısını güçlendirme çalışmaları yapılacaktır.</p> <p>S4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.</p>								

<b>Maliyetlendirme</b>	3.500.000 TL
<b>Tespitler</b>	Eğitim öğretim güncellemelerinin takibi ile birlikte düzenlenmesi gereken alanların tespiti için öğretmen-öğrenci ve velilerin görüşlerinin alınması
<b>İhtiyaçlar</b>	Alan uzmanlarından görüş alınması

<b>AMAÇ 3:</b>	<b>Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.</b>								
<b>HEDEF 3.2.</b>	<b>Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.</b>								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG 3.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici oranı (%)</b>	%35	%100	%100	%100	%100	%100	%100	Aylık	Dönemlik
<b>PG 3.2.2. Hizmet içi eğitim alan öğretmen oranı (%)</b>	%35	%40	%50	%60	%70	%80	%90	Aylık	Dönemlik
<b>PG 3.2.3. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)</b>	%30	%100	%100	%100	%100	%100	%100	Aylık	Dönemlik
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul İdaresi								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm Öğretmenler, Veliler, Okul Aile Birliği								
<b>Riskler</b>	Mesleki Eğitim Sayısının Azlığı								
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.</p> <p>S2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S3. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.</p>								
<b>Maliyetlendirme</b>	100.000 TL								
<b>Tespitler</b>	Hizmet içi sayısının, kapasitesinin ve çeşitliliğinin azlığı								
<b>İhtiyaçlar</b>	MEBBİS üzerinden hizmet içi taleplerinin oluşturulması								

<b>AMAÇ 3:</b>	<b>Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.</b>								
<b>HEDEF 3.3.</b>	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG 3.3.1. Okulda yaşanan kaza sayısı	%10	0	0	0	0	0	0	Aylık	Dönemlik
PG 3.3.2. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak)	%10	%50	%52	%54	%56	%58	%60	Aylık	Dönemlik
PG 3.3.3. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)	%10	%76,92	%77,0	%78,0	%79,0	%80,0	%81,0	Aylık	Dönemlik
PG 3.3.4. Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak)	%10	%59,16	%60,0	%61,0	%62,0	%63,0	%64,0	Aylık	Dönemlik
PG 3.3.5. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak)	%10	%56,16	%60,0	%61,0	%62,0	%63,0	%64,0	Aylık	Dönemlik
<b>Koordinatör Birim</b>	Sivil Savunma Kulübü								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm Öğretmenler, Veliler, Okul Aile Birliği								

<b>Riskler</b>	Yetersiz Rehberlik Hizmetleri, Sosyal Medya Bağımlılığı
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S2. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.</p> <p>S3. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (depresyon, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S4. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S5. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p>
<b>Maliyetlendirme</b>	200.000 TL
<b>Tespitler</b>	Sosyal medya ve TV dizi/filmlerinde yer alan denetimsiz içerikler, Özendirici reklamların yayınlanması, Yetişkin denetimlerinin yapılmaması, Afet ve acil durumlarda yapılması gerekenler hakkında yeterli bilinçlenme düzeyinde olunmaması, Kantin ve yemekhanede servis edilen ürünlerin sürekli takip altında olması
<b>İhtiyaçlar</b>	Bağımlılık ve tehlikeleri ile ilgili bilinçlendirme çalışmalarının yapılması, Afet ve acil durum çalışmalarının yaygınlaştırılması, Obezite, sağlıklı beslenme ve gıda intoleransları hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılması

AMAÇ 3:			Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.								
HEDEF 3.4.			İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri			Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.4.1. Elektrik tüketimi (kw)			%25	106.243,27	107	107	107	107	107	Aylık	Dönemlik
PG 3.4.2. Su tüketim miktarı (m3)			%25	350.000	348.000	346.000	344.000	342.000	340.000	Aylık	Dönemlik
PG 3.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)			%25	27.869	27.000	26.500	26.000	25.500	25.000	Aylık	Dönemlik
PG 3.4.4. Bakım ve onarımı yapılan alan-tesisat sayısı/oranı			%25	%75	%80	%85	%90	%95	%100	Aylık	Dönemlik
Koordinatör Birim			Fen Grubu Öğretmenleri, Fen ve Teknoloji Kulübü								
İşbirliği Yapılacak Birimler			Tüm Öğretmenler, Veliler, Okul Aile Birliği								
Riskler			Bilinçsiz Tüketim Alışkanlığı								
Stratejiler			S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır. S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır. S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir. S5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.								

<b>Maliyetlendirme</b>	1.850.000 TL
<b>Tespitler</b>	Enerji kaynakları ve kullanımı hakkında yetersiz bilgilendirme, Tasarruf tedbirleri için gerekli önlemlerin alınmaması
<b>İhtiyaçlar</b>	Sınıf rehber öğretmenleri başkanlığında sınıfça alınacak tasarruf tedbir kurallarının belirlenmesi

<b>AMAÇ 3:</b>	<b>Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.</b>								
<b>HEDEF 3.5.</b>	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG 3.5.1. Disiplin kuruluna sevk edilen olay sayısı</b>	%5	11	9	7	5	3	1	Aylık	Dönemlik
<b>PG 3.5.2. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)</b>	%10	%67,25	%70	%75	%80	%85	%90	Yıllık	Yıllık
<b>PG 3.5.3. İlk yardım eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)</b>	%10	%21,48	%25	%30	%35	%40	%45	Aylık	Yıllık
<b>PG 3.5.4. Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)</b>	%10	%82,27	%85,0	%87,0	%90,0	%93,0	%96,0	Aylık	Yıllık
<b>PG 3.5.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı</b>	%10	1	1	1	1	1	1	Yıllık	Yıllık
<b>Koordinatör Birim</b>	Sivil Savunma Kulübü								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm Öğretmenler, Veliler, Okul Aile Birliği								
<b>Riskler</b>	Yetersiz Rehberlik Hizmetleri, Sosyal Medya Bağımlılığı								
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S2. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.</p>								



	<p>S3. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S4. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S5. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p>
<b>Maliyetlendirme</b>	200.000 TL
<b>Tespitler</b>	Sosyal medya ve TV dizi/filmlerinde yer alan denetimsiz içerikler, Özendirici reklamların yayınlanması, Yetişkin denetimlerinin yapılmaması, Afet ve acil durumlarda yapılması gerekenler hakkında yeterli bilinçlenme düzeyinde olunmaması, Kantin ve yemekhanede servis edilen ürünlerin sürekli takip altında olması
<b>İhtiyaçlar</b>	Bağımlılık ve tehlikeleri ile ilgili bilinçlendirme çalışmalarının yapılması, Afet ve acil durum çalışmalarının yaygınlaştırılması, Obezite, sağlıklı beslenme ve gıda intoleransları hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılması

## MALİYETLENDİRME

Tablo 35: Maliyetlendirme Tablosu

AMAÇ VE HEDEF MALİYETLERİ							
Amaç ve Hedef No:		2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	Hedef 1.1	600	800	1.000	1.200	1.400	5.000
	Hedef 1.2	180.000	200.000	220.000	240.000	260.000	1.100.000
	<b>AMAÇ 1</b>	<b>180.600</b>	<b>200.800</b>	<b>221.000</b>	<b>241.200</b>	<b>261.400</b>	<b>1.105.000</b>
Amaç 2	Hedef 2.1	100.000	120.000	140.000	160.000	180.000	700.000
	Hedef 2.2	100.000	108.000	116.000	124.000	132.000	580.000
	Hedef 2.3	30.000	35.000	40.000	45.000	50.000	200.000
	Hedef 2.4	150.000	175.000	200.000	225.000	250.000	1.000.000
	Hedef 2.4	100.000	108.000	116.000	124.000	132.000	580.000
	<b>AMAÇ 2</b>	<b>480.000</b>	<b>546.000</b>	<b>612.000</b>	<b>678.000</b>	<b>744.000</b>	<b>3.060.000</b>
Amaç 3	Hedef 3.1	500.000	600.000	700.000	800.000	900.000	3.500.000
	Hedef 3.2	15.000	17.500	20.000	22.500	25.000	100.000
	Hedef 3.3	30.000	35.000	40.000	45.000	50.000	200.000
	Hedef 3.4	300.000	335.000	370.000	405.000	440.000	1.850.000
	Hedef 3.5	30.000	35.000	40.000	45.000	50.000	200.000
	<b>AMAÇ 3</b>	<b>875.000</b>	<b>1.022.500</b>	<b>1.170.000</b>	<b>1.317.500</b>	<b>1.465.000</b>	<b>5.850.000</b>
<b>AMAÇ TOPLAM</b>		<b>1.535.600</b>	<b>1.769.300</b>	<b>2.003.000</b>	<b>2.236.700</b>	<b>2.470.400</b>	<b>10.015.000</b>

## **V. BOLUM**

# **İZLEME ve DEĞERLENDİRME**

HEDEF 1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.														
PG 1.1.1.		Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı												
2024			2025			2026			2027			2028		
SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma
2			1,7			1,4			1,1			0,8		
PG 1.1.2.		Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı												
2024			2025			2026			2027			2028		
SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma
0			0			0			0			0		
PG 1.1.3.		Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı												
2024			2025			2026			2027			2028		
SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma
20			22			24			26			28		
PG 1.1.4.		Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı												
2024			2025			2026			2027			2028		
SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma
2			2			1			1			1		

HEDEF 1.2. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.														
PG 1.2.1.		Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı												
2024			2025			2026			2027			2028		
SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma
80			82			84			86			88		
PG 1.2.2.		Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı												
2024			2025			2026			2027			2028		
SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma
75			77			79			81			83		
PG 1.2.3.		Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı												
2024			2025			2026			2027			2028		
SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma
26			27			27			28			28		
PG 1.2.4.		Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı												
2024			2025			2026			2027			2028		
SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma
9			10			10			11			11		

HEDEF 2.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarıları artırılacaktır														
PG 2.1.1.		Matematik dersi yılsonu başarı puanı												
2024			2025			2026			2027			2028		
SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma
87,00			87,50			88,00			88,50			90,00		
PG 2.1.2.		Türkçe dersi yılsonu başarı puanı												
2024			2025			2026			2027			2028		
SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma
93,50			94,00			94,50			95,00			95,50		
PG 2.1.3.		Sosyal bilimler alan dersleri yılsonu başarı puanı												
2024			2025			2026			2027			2028		
SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma
92,00			92,30			92,60			92,90			93,00		
PG 2.1.4.		Fen bilimleri alan dersleri yılsonu başarı puanı												
2024			2025			2026			2027			2028		
SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma
88,50			88,75			89,00			89,25			89,50		
PG 2.1.5.		Yabancı dil dersleri yılsonu başarı puanı												
2024			2025			2026			2027			2028		
SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma
95,50			95,50			95,50			95,50			95,50		

<b>HEDEF 2.2.</b> Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, medeniyet ve kalkınmaya destek veren, ekonomiye değer katan bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.														
<b>PG 2.2.1.</b>		Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı												
2024			2025			2026			2027			2028		
SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma
75,00			76,00			77,00			78,00			79,00		
<b>PG 2.2.2.</b>		Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı												
2024			2025			2026			2027			2028		
SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma
0			0			0			0			0		
<b>PG 2.2.3.</b>		Kariyer rehberliği faaliyetlerine katılan dair ulaşılan öğrenci sayısı												
2024			2025			2026			2027			2028		
SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma
164			150			147			0			149		
<b>PG 2.2.4.</b>		Tercih danışmanlığı faaliyetlerinde yararlanan öğrenci sayısı												
2024			2025			2026			2027			2028		
SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma
164			150			147			0			149		
<b>PG 2.2.5.</b>		Öğrenci başına okunan kitap ortalaması												
2024			2025			2026			2027			2028		
SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma
7			8			8			9			9		

<b>HEDEF 2.3. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.</b>														
<b>PG 2.3.1.</b>		<b>Öğrenci görüşmeleri oranı</b>												
<b>2024</b>			<b>2025</b>			<b>2026</b>			<b>2027</b>			<b>2028</b>		
<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>
550			555			560			565			570		
<b>PG 2.3.2.</b>		<b>Veli görüşmeleri oranı</b>												
<b>2024</b>			<b>2025</b>			<b>2026</b>			<b>2027</b>			<b>2028</b>		
<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>
90			93			96			99			102		
<b>PG 2.3.3.</b>		<b>Öğretmen görüşmeleri sayısı</b>												
<b>2024</b>			<b>2025</b>			<b>2026</b>			<b>2027</b>			<b>2028</b>		
<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>
18			19			20			21			22		
<b>PG 2.3.4.</b>		<b>Düzenlenen etkinlik sayısı</b>												
<b>2024</b>			<b>2025</b>			<b>2026</b>			<b>2027</b>			<b>2028</b>		
<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>
54			55			56			57			58		
<b>PG 2.3.5.</b>		<b>Bireysel ve grup başarısını artırma uygulamaları sayısı</b>												
<b>2024</b>			<b>2025</b>			<b>2026</b>			<b>2027</b>			<b>2028</b>		
<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>
23			24			24			25			25		



<b>HEDEF 2.4.</b> Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılacaktır														
<b>PG 2.4.1.</b>		Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılacak kurs sayısı												
<b>2024</b>			<b>2025</b>			<b>2026</b>			<b>2027</b>			<b>2028</b>		
<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>
1			2			2			3			3		
<b>PG 2.4.2.</b>		Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılan kurslara katılan öğrenci oranı												
<b>2024</b>			<b>2025</b>			<b>2026</b>			<b>2027</b>			<b>2028</b>		
<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>
6			10			10			13			13		
<b>PG 2.4.3.</b>		Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminer sayısı												
<b>2024</b>			<b>2025</b>			<b>2026</b>			<b>2027</b>			<b>2028</b>		
<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>
7			8			8			9			9		
<b>PG 2.4.4.</b>		Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması												
<b>2024</b>			<b>2025</b>			<b>2026</b>			<b>2027</b>			<b>2028</b>		
<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>
94			94,5			95			95,5			96		
<b>PG 2.4.5.</b>		Ulusal ve uluslararası hareketlilik programları/ projeleri bilgilendirme toplantılarına katılım oranı												
<b>2024</b>			<b>2025</b>			<b>2026</b>			<b>2027</b>			<b>2028</b>		
<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>
55			57			60			63			66		

<b>HEDEF 2.5.</b> Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, medeniyet ve kalkınmaya destek veren, ekonomiye değer katan bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır														
<b>PG 2.5.1.</b>		Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet sayısı												
2024			2025			2026			2027			2028		
SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma
43			44			44			45			45		
<b>PG 2.5.2.</b>		Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (TYT)-AYT’ de ilk 500-1000-5000-10000’de yer alan öğrenci sayısı												
2024			2025			2026			2027			2028		
SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma
27,00			28,00			29,00			30,00			31,00		
<b>PG 2.5.3.</b>		Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (AYT) ilk 500-1000-5000- 10000 ’de yer alan öğrenci sayısı												
2024			2025			2026			2027			2028		
SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma
14,00			15,00			16,00			17,00			18,00		
<b>PG 2.5.4.</b>		Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı												
2024			2025			2026			2027			2028		
SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma
1			1			1			1			1		

HEDEF 3.1 Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.														
PG 3.1.1.		İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı												
2024			2025			2026			2027			2028		
SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma
7			7			7			7			7		
PG 3.1.2.		Fiziksel mekânların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı												
2024			2025			2026			2027			2028		
SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma
45			48			51			54			57		
PG 3.1.3.		Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı												
2024			2025			2026			2027			2028		
SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma
2			1			1			0			0		

HEDEF 3.2 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.														
PG 3.2.1.		Hizmet içi eğitim alan yönetici oranı												
2024			2025			2026			2027			2028		
SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma
100			100			100			100			100		
PG 3.2.2.		Hizmet içi eğitim alan öğretmen oranı												
2024			2025			2026			2027			2028		
SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma
50			60			70			80			90		
PG 3.2.3.		Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı												
2024			2025			2026			2027			2028		
SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma	SH	MD	Ulaşma
100			100			100			100			100		

<b>HEDEF 3.3</b> Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.														
<b>PG 3.3.1.</b>		Okulda yaşanan kaza sayısı												
<b>2024</b>			<b>2025</b>			<b>2026</b>			<b>2027</b>			<b>2028</b>		
<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>
0			0			0			0			0		
<b>PG 3.3.2.</b>		Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı												
<b>2024</b>			<b>2025</b>			<b>2026</b>			<b>2027</b>			<b>2028</b>		
<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>
52			54			56			58			60		
<b>PG 3.3.3.</b>		Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı												
<b>2024</b>			<b>2025</b>			<b>2026</b>			<b>2027</b>			<b>2028</b>		
<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>
77			78			79			80			81		
<b>PG 3.3.4.</b>		Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı												
<b>2024</b>			<b>2025</b>			<b>2026</b>			<b>2027</b>			<b>2028</b>		
<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>
60			61			62			63			64		
<b>PG 3.3.5.</b>		Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı												
<b>2024</b>			<b>2025</b>			<b>2026</b>			<b>2027</b>			<b>2028</b>		
<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>
60			61			62			63			64		

<b>HEDEF 3.4</b>		<b>İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.</b>												
<b>PG 3.4.1.</b>		<b>Elektrik tüketimi (kw)</b>												
<b>2024</b>			<b>2025</b>			<b>2026</b>			<b>2027</b>			<b>2028</b>		
<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>
107			107			107			107			107		
<b>PG 3.4.2.</b>		<b>Su tüketim miktarı (m3)</b>												
<b>2024</b>			<b>2025</b>			<b>2026</b>			<b>2027</b>			<b>2028</b>		
<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>
348000			346000			344000			342000			340000		
<b>PG 3.4.3.</b>		<b>Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)</b>												
<b>2024</b>			<b>2025</b>			<b>2026</b>			<b>2027</b>			<b>2028</b>		
<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>
27.000			26.500			26.000			25.500			25.000		
<b>PG 3.4.4.</b>		<b>Bakım ve onarımı yapılan alan-tesisat sayısı/oranı</b>												
<b>2024</b>			<b>2025</b>			<b>2026</b>			<b>2027</b>			<b>2028</b>		
<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>
80			85			90			95			100		

<b>HEDEF 3.5</b> Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.														
<b>PG 3.5.1.</b>		Disiplin kuruluna sevk edilen olay sayısı												
<b>2024</b>			<b>2025</b>			<b>2026</b>			<b>2027</b>			<b>2028</b>		
<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>
9			7			5			3			1		
<b>PG 3.5.2.</b>		Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı												
<b>2024</b>			<b>2025</b>			<b>2026</b>			<b>2027</b>			<b>2028</b>		
<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>
70			75			80			85			90		
<b>PG 3.5.3.</b>		İlk yardım eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı												
<b>2024</b>			<b>2025</b>			<b>2026</b>			<b>2027</b>			<b>2028</b>		
<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>
25			30			35			40			45		
<b>PG 3.5.4.</b>		Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı												
<b>2024</b>			<b>2025</b>			<b>2026</b>			<b>2027</b>			<b>2028</b>		
<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>
85			87			90			93			96		
<b>PG 3.5.5.</b>		Afet ve acil durum tatbikat sayısı												
<b>2024</b>			<b>2025</b>			<b>2026</b>			<b>2027</b>			<b>2028</b>		
<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>	<b>SH</b>	<b>MD</b>	<b>Ulaşma</b>
1			1			1			1			1		

# **ŞEHİT İLHAN VARANK FEN LİSESİ**

**STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ  
MART 2023**